



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ • UNIVERSITY OF PATRAS
ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ •
EDUCATIONAL CENTER FOR LIFE LONG LEARNING



ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ



Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος:

Χρήστος Παναγιωτακόπουλος
Ομότιμος Καθηγητής ΤΕΠΕΚΕ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	3
2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ - ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	4
3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	5
4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	6
5. ΓΛΩΣΣΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	10
6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	11
7. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΣΦΑΛΜΑ! ΔΕΝ ΕΧΕΙ ΟΡΙΣΤΕΙ ΣΕΛΙΔΟΔΕΙΚΤΗΣ.
9. ΕΠΙΤΥΧΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	14
10. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ	15
11. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ	17
12. ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΠΡΩΘΗΤΙΚΟ ΠΟΛΥΜΕΣΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	18

1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα «Τεχνητή Νοημοσύνη για Εκπαιδευτές Ειδικής Αγωγής» απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής, ειδικούς παιδαγωγούς, ψυχολόγους, λογοθεραπευτές, εργοθεραπευτές και άλλους επαγγελματίες που εργάζονται με παιδιά και εφήβους με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Επίσης, το πρόγραμμα είναι κατάλληλο για φοιτητές και πτυχιούχους παιδαγωγικών, ψυχολογίας, κοινωνικών επιστημών και συναφών επιστημονικών πεδίων, οι οποίοι επιθυμούν να ενισχύσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους στη χρήση εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης στο πλαίσιο της ειδικής εκπαίδευσης, και σε κάθε άλλο ενδιαφερόμενο που επιθυμεί να εμπλουτίσει τις γνώσεις τους σε αυτήν την κατεύθυνση.

Το πρόγραμμα μπορεί να αξιοποιηθεί τόσο σε ατομικό επίπεδο από τους εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες, όσο και σε επίπεδο σχολικής μονάδας, καθώς προσφέρει πρακτικές λύσεις και εργαλεία ΤΝ που μπορούν να ενισχύσουν την ποιότητα της διδασκαλίας, την υποστήριξη των μαθητών ΕΑ, αλλά και τη συνολική λειτουργία σχολείων γενικής και ειδικής αγωγής.

Δεν απαιτείται προηγούμενη εμπειρία αλλά είναι απαραίτητη η διάθεση για μάθηση και η συμμετοχή σε πρακτικές δραστηριότητες.

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- **Πρόσβαση στο Διαδίκτυο** για την παρακολούθηση του προγράμματος.
- **Κατοχή προσωπικού e-mail** για επικοινωνία με τους διδάσκοντες.
- **Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών** για τη διαχείριση της πλατφόρμας του προγράμματος.

2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ - ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα «Τεχνητή Νοημοσύνη για Εκπαιδευτές Ειδικής Αγωγής» έχει ως στόχο την παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και πρακτικών εργαλείων στους συμμετέχοντες, ώστε να είναι σε θέση να ενσωματώσουν την Τεχνητή Νοημοσύνη (TN) στην εκπαιδευτική διαδικασία και ειδικότερα στο πεδίο της ειδικής αγωγής. Μέσα από μια συνδυαστική προσέγγιση θεωρητικής κατανόησης και πρακτικής εφαρμογής, οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να αξιοποιούν την TN για την εξατομίκευση της διδασκαλίας, τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού, την υποστήριξη μαθητών με ειδικές ανάγκες και τη βελτίωση της σχολικής λειτουργίας.

Οι επιδιωκόμενοι στόχοι του προγράμματος περιλαμβάνουν:

- Κατανόηση των βασικών εννοιών, όρων και αρχών της Τεχνητής Νοημοσύνης.
- Εξοικείωση με τις σύγχρονες εφαρμογές της TN στην εκπαίδευση και ειδικά στην ειδική αγωγή.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων αξιοποίησης εργαλείων TN για την υποστήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες, αυτισμό και άλλες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Δημιουργία εξατομικευμένου και διαδραστικού εκπαιδευτικού υλικού με τη χρήση εργαλείων TN.
- Κατανόηση των ηθικών, νομικών και κοινωνικών διαστάσεων της χρήσης TN στην εκπαιδευτική πράξη.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων ανάλυσης δεδομένων μαθητών για την προσαρμογή της διδασκαλίας στις πραγματικές ανάγκες τους.
- Υποστήριξη της επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών μέσω τεχνολογικών εργαλείων.
- Ενημέρωση για τις μελλοντικές εξελίξεις και τάσεις στην TN και την εφαρμογή τους στην ειδική αγωγή.

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν εργαλεία και μεθόδους TN στην καθημερινή διδακτική πράξη, να δημιουργούν πιο προσβάσιμα και αποτελεσματικά μαθησιακά περιβάλλοντα και να συμβάλλουν στην εξέλιξη της ειδικής αγωγής μέσω καινοτόμων προσεγγίσεων.

3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το πρόγραμμα «Τεχνητή Νοημοσύνη για Εκπαιδευτές Ειδικής Αγωγής» αποσκοπεί στο να εφοδιάσει τους συμμετέχοντες με τις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται για την αποτελεσματική αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν:

- Να κατανοούν βασικές έννοιες και λειτουργίες της Τεχνητής Νοημοσύνης και την εφαρμογή τους στην εκπαίδευση.
- Να αξιολογούν εργαλεία ΤΝ για την υποστήριξη της εξατομικευμένης μάθησης και της εκπαιδευτικής διαφοροποίησης.
- Να σχεδιάζουν και να δημιουργούν εκπαιδευτικό υλικό αξιοποιώντας εργαλεία ΤΝ, προσαρμοσμένο στις ανάγκες μαθητών με αναπηρίες ή μαθησιακές δυσκολίες.
- Να εφαρμόζουν τεχνολογικές λύσεις για τη βελτίωση της προσβασιμότητας, της επικοινωνίας και της κοινωνικής ένταξης των μαθητών ΕΑ.
- Να εντοπίζουν και να διαχειρίζονται ηθικά, νομικά και κοινωνικά ζητήματα που προκύπτουν από τη χρήση ΤΝ στο σχολείο, όπως η προστασία προσωπικών δεδομένων και η αποφυγή προκαταλήψεων.
- Να χρησιμοποιούν εργαλεία ΤΝ για τη συλλογή και ανάλυση δεδομένων μαθησιακής επίδοσης, με στόχο την προσαρμογή της διδασκαλίας.
- Να υποστηρίζουν τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων μέσω έξυπνων ψηφιακών εργαλείων επικοινωνίας.
- Να αναγνωρίζουν μελλοντικές τάσεις στην ΤΝ και να τις ενσωματώνουν δημιουργικά στο πλαίσιο της ειδικής αγωγής.

Οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να ενσωματώνουν τεχνολογικά εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης στην καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική, ενισχύοντας την ποιότητα της διδασκαλίας και τη μαθησιακή εμπειρία των μαθητών με ειδικές ανάγκες.

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη (TN)

Σκοπός της ενότητας είναι η εισαγωγή των συμμετεχόντων στις βασικές έννοιες, την ορολογία και την ιστορική εξέλιξη της Τεχνητής Νοημοσύνης, καθώς και η παρουσίαση των κύριων εφαρμογών της στην καθημερινότητα και την εκπαίδευση.

2. Ηθικές και Κοινωνικές Προεκτάσεις της TN στην Εκπαίδευση

Η ενότητα επικεντρώνεται στα δεοντολογικά και κοινωνικά ζητήματα που σχετίζονται με τη χρήση της TN στην εκπαιδευτική πράξη, όπως η προστασία προσωπικών δεδομένων, οι πιθανές προκαταλήψεις των αλγορίθμων και οι ανισότητες στην πρόσβαση στην τεχνολογία.

3. Εργαλεία TN για την Εξατομικευμένη Μάθηση

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται σύγχρονα εργαλεία TN που επιτρέπουν την προσαρμογή της διδασκαλίας στις ανάγκες κάθε μαθητή, καθώς και τεχνολογίες που συμβάλλουν στη δημιουργία εξατομικευμένου εκπαιδευτικού περιεχομένου και την παρακολούθηση της προόδου των μαθητών.

4. Εργαλεία TN για την Υποστήριξη Μαθητών με Ειδικές Ανάγκες

Η ενότητα επικεντρώνεται σε εφαρμογές της TN για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες, αυτισμό, ή άλλες ειδικές ανάγκες, προτείνοντας πρακτικά εργαλεία για την ενίσχυση της επικοινωνίας, της μάθησης και της προσβασιμότητας.

5. Εργαλεία TN για την Αυτοματοποίηση Διοικητικών Εργασιών

Παρουσιάζονται τεχνολογίες που εξοικονομούν χρόνο και πόρους μέσω της αυτοματοποίησης διαδικασιών όπως η αξιολόγηση, η ανατροφοδότηση και η ασφαλής διαχείριση δεδομένων.

6. Δημιουργία Εκπαιδευτικού Περιεχομένου με τη Βοήθεια της TN

Η ενότητα εξετάζει πώς η TN μπορεί να αξιοποιηθεί για τη δημιουργία διαδραστικών μαθημάτων, εκπαιδευτικών βίντεο, κουίζ και ασκήσεων που απευθύνονται σε μαθητές με διαφορετικές ανάγκες.

7. Επικοινωνία και Συνεργασία με τη Βοήθεια της ΤΝ

Οι εκπαιδευόμενοι εξοικειώνονται με εργαλεία που διευκολύνουν την επικοινωνία με γονείς και συναδέλφους, καθώς και την καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων στους μαθητές μέσω τεχνολογικών παρεμβάσεων.

8. Ανάλυση Δεδομένων και ΤΝ για τη Βελτίωση της Διδασκαλίας

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζεται η χρήση της ΤΝ για την επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων, με στόχο την κατανόηση των μαθησιακών μοτίβων και την προσαρμογή της διδασκαλίας ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών.

9. Εφαρμογές ΤΝ στην Ειδική Αγωγή: Πρακτικά Παραδείγματα

Μέσα από παραδείγματα από σχολεία ειδικής αγωγής, αναλύονται επιτυχημένες πρακτικές χρήσης της ΤΝ και ενθαρρύνεται η ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών.

10. ΤΝ και Ρομποτική στην Ειδική Αγωγή

Η ενότητα διερευνά τη χρήση ρομποτικής τεχνολογίας στην υποστήριξη μαθητών με ειδικές ανάγκες, παρουσιάζοντας δραστηριότητες, οφέλη και προκλήσεις που σχετίζονται με την ενσωμάτωση ρομπότ στη διδασκαλία.

11. Εργαλεία ΤΝ για την Αξιολόγηση των Μαθητών

Εξετάζονται λύσεις που αυτοματοποιούν τη διαδικασία αξιολόγησης και παρέχουν στοχευμένη ανατροφοδότηση, με έμφαση στην υποστήριξη μαθητών με ειδικές ανάγκες.

12. Προσωποποιημένη Μάθηση – Αναλυτικά Στοιχεία και Προσαρμογή

Αναλύεται η αξιοποίηση της ΤΝ για την ανάλυση δεδομένων και την ακριβή προσαρμογή της διδασκαλίας, ώστε να ανταποκρίνεται στις μοναδικές ανάγκες κάθε μαθητή.

13. Δημιουργία Διαδραστικών Παρουσιάσεων με ΤΝ

Οι συμμετέχοντες θα μάθουν να σχεδιάζουν ελκυστικές, διαδραστικές παρουσιάσεις και ερωτήσεις σε πραγματικό χρόνο, χρησιμοποιώντας εργαλεία βασισμένα στην ΤΝ.

14. Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού με ΤΝ

Η ενότητα επικεντρώνεται στην πρακτική δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού

(παρουσιάσεις, φυλλάδια κ.ά.) με εργαλεία ΤΝ, προσαρμοσμένου στις ανάγκες διαφορετικών μαθητικών προφίλ.

15. Έρευνα και Αναζήτηση Πληροφοριών με ΤΝ

Στην ενότητα αυτή εξετάζονται τρόποι με τους οποίους η ΤΝ διευκολύνει την εύρεση και αξιολόγηση εκπαιδευτικά έγκυρης πληροφορίας για χρήση στην καθημερινή εκπαιδευτική πράξη.

16. Δημιουργία Διαδραστικών Βίντεο Μαθημάτων με ΤΝ

Παρουσιάζεται η διαδικασία δημιουργίας διαδραστικών βίντεο με ερωτήσεις και σχολιασμούς, με στόχο την ενεργή συμμετοχή και κατανόηση από τους μαθητές.

17. Δημιουργία Διαδραστικών Κουίζ με ΤΝ

Οι εκπαιδευόμενοι μαθαίνουν να σχεδιάζουν διαδραστικά κουίζ και παιχνίδια μάθησης, κατάλληλα για διαφορετικά γνωστικά επίπεδα και μαθησιακές ανάγκες.

18. Παιχνίδια ΤΝ στην Ειδική Αγωγή

Αναλύεται η αξιοποίηση των παιχνιδιών με τεχνητή νοημοσύνη στην ειδική αγωγή, καθώς και οι δυνατότητες για εξατομικευμένες παρεμβάσεις μέσω διαδραστικού περιεχομένου.

19. ΤΝ και Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών

Η ενότητα επικεντρώνεται στην ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, τη συνεχή επαγγελματική κατάρτιση και τη δημιουργία κοινοτήτων πρακτικής.

20. Μελλοντικές Τάσεις στην ΤΝ και την Ειδική Αγωγή

Οι συμμετέχοντες θα διερευνήσουν τις πρόσφατες εξελίξεις της ΤΝ και το πώς αυτές αναμένεται να διαμορφώσουν το μέλλον της ειδικής αγωγής.

Αναλυτικός πίνακας Προγράμματος

A/A	Θεματική Ενότητα	Ώρες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Διδάσκοντες
1	Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη ΤΝ	15	0,5	Χρήστος Παναγιωτακόπουλος/Αθηνά Βούλγαρη
2	Ηθικές και Κοινωνικές Προεκτάσεις της ΤΝ στην Εκπαίδευση	15	0,5	Χρήστος Παναγιωτακόπουλος/Αθηνά Βούλγαρη
3	Εργαλεία ΤΝ για την Εξατομικευμένη Μάθηση	25	1,0	Χρήστος Παναγιωτακόπουλος/Αθηνά Βούλγαρη
4	Εργαλεία ΤΝ για την Υποστήριξη Μαθητών με Ειδικές Ανάγκες	25	1,0	Χρήστος Παναγιωτακόπουλος/Αθηνά Βούλγαρη
5	Εργαλεία ΤΝ για την Αυτοματοποίηση Διοικητικών Εργασιών	20	1,0	Χρήστος Παναγιωτακόπουλος/Αθηνά Βούλγαρη
6	Δημιουργία Εκπαιδευτικού Περιεχομένου με τη Βοήθεια της ΤΝ	20	1,0	Χρήστος Παναγιωτακόπουλος/Αθηνά Βούλγαρη
7	Επικοινωνία και Συνεργασία με τη Βοήθεια της ΤΝ	20	1,0	Χρήστος Παναγιωτακόπουλος/Αθηνά Βούλγαρη
8	Ανάλυση Δεδομένων και ΤΝ για τη Βελτίωση της Διδασκαλίας	25	1,0	Χρήστος Παναγιωτακόπουλος/Αθηνά Βούλγαρη
9	Εφαρμογές ΤΝ στην Ειδική Αγωγή Πρακτικά Παραδείγματα	25	1,0	Χρήστος Παναγιωτακόπουλος/Αθηνά Βούλγαρη
10	ΤΝ και Ρομποτική στην Ειδική Αγωγή	25	1,0	Χρήστος Παναγιωτακόπουλος/Αθηνά Βούλγαρη
11	Εργαλεία ΤΝ για την Αξιολόγηση των Μαθητών	20	1,0	Χρήστος Παναγιωτακόπουλος/Αθηνά Βούλγαρη
12	Εργαλεία ΤΝ για Προσωποποιημένη Μάθηση – Αναλυτικά Στοιχεία και Προσαρμογή	20	1,0	Χρήστος Παναγιωτακόπουλος/Αθηνά Βούλγαρη
13	Εργαλεία ΤΝ – Δημιουργία Διαδραστικών Παρουσιάσεων	20	1,0	Χρήστος Παναγιωτακόπουλος/Αθηνά Βούλγαρη
14	Εργαλεία ΤΝ – Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού	25	1,0	Χρήστος Παναγιωτακόπουλος/Αθηνά Βούλγαρη

15	Εργαλεία ΤΝ – Έρευνα και Αναζήτηση Πληροφοριών	25	1,0	Χρήστος Παναγιωτακόπουλος/Αθηνά Βούλγαρη
16	Εργαλεία ΤΝ για Δημιουργία Διαδραστικών Βίντεο Μαθημάτων	20	1,0	Χρήστος Παναγιωτακόπουλος/Αθηνά Βούλγαρη
17	Εργαλεία ΤΝ – Δημιουργία Διαδραστικών Κουίζ	20	1,0	Χρήστος Παναγιωτακόπουλος/Αθηνά Βούλγαρη
18	Εργαλεία ΤΝ και Παιχνίδια στην Ειδική Αγωγή	25	1,0	Χρήστος Παναγιωτακόπουλος/Αθηνά Βούλγαρη
19	Εργαλεία ΤΝ και Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών	15	0,5	Χρήστος Παναγιωτακόπουλος/Αθηνά Βούλγαρη
20	Μελλοντικές Τάσεις στην ΤΝ και την Ειδική Αγωγή	15	0,5	Χρήστος Παναγιωτακόπουλος/Αθηνά Βούλγαρη
	ΣΥΝΟΛΟ	420	18,0	

5. ΓΛΩΣΣΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

	Γλώσσα
Διδασκαλία	Ελληνική
Εκπαιδευτικό Υλικό	Ελληνική
Εξέταση	Ελληνική
Πιστοποιητικά	Ελληνική

6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός ακολουθεί τη μεθοδολογία που υποστηρίζει την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως ηλεκτρονική μάθηση. Η διδασκαλία μέσω συστήματος ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης βασίζεται κυρίως στην ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού και ανάπτυξη δραστηριοτήτων, προκειμένου να εξασφαλιστεί σε μεγάλο βαθμό η αυτονομία του/της Εκπαιδευόμενου/ης.

Η διανομή του εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού υλικού γίνεται σταδιακά και σε εβδομαδιαία βάση. Το εκπαιδευτικό υλικό βρίσκεται on-line, σε ψηφιακή μορφή.

Περιγραφή εκπαιδευτικού υλικού (είδος, δομή, βασικά χαρακτηριστικά):

Το πρόγραμμα προσφέρεται με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω πρόσβασης σε ηλεκτρονική πλατφόρμα. Ειδικότερα οι συμμετέχοντες μετά την εγγραφή τους στο πρόγραμμα αποκτούν κωδικούς πρόσβασης σε πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης στην οποία βρίσκεται αναρτημένο το επιμορφωτικό υλικό του προγράμματος κατανεμημένο ανά εβδομάδα μελέτης.

Συγκεκριμένα το υλικό αυτό για την κάθε μια θεματική ενότητα του προγράμματος αποτελείται από:

- Πίνακα περιεχομένων
- Περιγραφή του σκοπού της θεματικής ενότητας
- Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα (ώστε οι εκπαιδευόμενοι να γνωρίζουν τι θα πρέπει να έχουν καταφέρει να μάθει στο τέλος της κάθε Θ.Ε.)
- Εισαγωγικές παρατηρήσεις στις οποίες εισάγεται το προς παρουσίαση θέμα και προαναγγέλλεται η δομή των εννοιών που ακολουθούν.
- Το κυρίως μέρος του επιμορφωτικού υλικού στο οποίο αναλύεται διεξοδικά το κάθε θέμα.
- Παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης με βάση τα οποία διασυνδέονται οι θεωρητικές αρχές με συγκεκριμένα στοιχεία και εφαρμογές από το πεδίο της εκπαιδευτικής πράξης.
- Σύνοψη στην οποία επαναλαμβάνονται τα κύρια σημεία της θεματικής ενότητας.

- Βιβλιογραφικές αναφορές (παρατίθεται πλήρης κατάλογος τόσο των ελληνικών όσο και των διεθνών αναφορών που χρησιμοποιούνται στο εσωτερικό του επιμορφωτικού υλικού).
- Χρήσιμες διευθύνσεις στο διαδίκτυο (σε αρκετές περιπτώσεις παρατίθεται ένας μικρός αριθμός προσεκτικά επιλεγμένων διευθύνσεων του διαδικτύου οι οποίες περιλαμβάνουν χρήσιμο και συναφές με την εκάστοτε θεματική ενότητα υλικό και ιδέες εκπαιδευτικών εφαρμογών).
- Γλωσσάρι όρων (μέσα στο κυρίως κείμενο κρίσιμοι όροι ή ονόματα σημαντικών παιδαγωγών παρατίθενται ως υπερσύνδεσμοι πατώντας πάνω στους οποίους οι εκπαιδευόμενοι οδηγούνται σε ένα γλωσσάρι με περαιτέρω πληροφορίες σχετικά με αυτούς).
- Ασκήσεις αξιολόγησης: Στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας υπάρχει ένας αριθμός (περίπου 10) ασκήσεων αξιολόγησης των εκπαιδευόμενων. Το σύνολο της βαθμολογίας για κάθε θεματική ενότητα είναι 100 βαθμοί (ή το αντίστοιχο στην κλίμακα του 10). Η φοίτηση στο πρόγραμμα θεωρείται επιτυχής **εφόσον οι συμμετέχοντες έχουν ολοκληρώσει όλα τα κουίζ με βαθμολογία μεγαλύτερη ή ίση της βάσης (50%) σε κάθε μία θεματική ενότητα και σε όλες τις θεματικές ενότητες.**

Διάρκεια (ώρες)				Συνολική Διάρκεια (εβδομάδες ή μήνες)
Ασύγχρονη Εκπαίδευση	Σύγχρονη Εκπαίδευση	Διά Ζώσης Εκπαίδευση	Συνολική Διάρκεια	
420	-	-	420	9 μήνες

Καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι έχουν δυνατότητα επικοινωνίας με τους εκπαιδευτές για την υποστήριξη της μελέτης τους.

Σημειώνεται ότι για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα απαιτούνται: (α) η κατοχή προσωπικού λογαριασμού e-mail και, (β) η δυνατότητα πρόσβασης στο διαδίκτυο και σύνδεσης με την πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης.

7. ΕΠΙΤΥΧΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Πέραν από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής από τους εκπαιδευομένους:

- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Εγγράφων
- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Ταυτοποίησης
- ✓ Αποπληρωμή του συνόλου των τελών συμμετοχής
- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος και την απονομή του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, απαιτείται:

- Οι εκπαιδευόμενοι να συμμετέχουν στην ασύγχρονη εκπαίδευση.
- Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν αποπληρώσει το σύνολο του κόστους συμμετοχής τους στο πρόγραμμα, στην κανονική διάρκεια του προγράμματος.
- Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το σύνολο των ασκήσεων αυτοαξιολόγησης που προβλέπεται να εκπονήσουν στα πλαίσια της εκπαίδευσης. Οι ασκήσεις αυτές αξιολογούνται από τους εκπαιδευτές. Οι ασκήσεις ολοκληρώνονται όταν όλες έχουν λάβει βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50% .
- Η αποστολή των Πιστοποιητικών και των Βεβαιώσεων στους εκπαιδευομένους που ολοκλήρωσαν επιτυχώς το πρόγραμμα, γίνεται μόνο ηλεκτρονικά.

Διευκρινίζεται ότι:

Το σεμινάριο που συμμετέχει ο εκπαιδευόμενος, έχει συγκεκριμένη διάρκεια και οι οικονομικές και εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις θα πρέπει να έχουν ολοκληρωθεί εντός των καθορισμένων ημερομηνιών του τμήματός του, προκειμένου να εκδοθεί και να σταλεί ηλεκτρονικά το πιστοποιητικό του. Δίνεται επιπλέον παράταση ενός μηνός από την ημερομηνία λήξης του σεμιναρίου για να ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις του. Πέραν αυτής της προθεσμίας δεν είναι δυνατή η έκδοση πιστοποιητικού, η πλατφόρμα απενεργοποιείται και ο εκπαιδευόμενος διαγράφεται από το πρόγραμμα.

8. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ

Εκτός από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, απαιτούνται τα εξής από τους εκπαιδευομένους:

- Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Εγγράφων.
- Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Ταυτοποίησης.
- Αποπληρωμή του συνόλου των τελών συμμετοχής.
- Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος.

Σε περίπτωση ακύρωσης της συμμετοχής του καταρτιζόμενου στο Πρόγραμμα, γίνεται παρακράτηση στο 50% της αρχικής κατάθεσης εάν η ακύρωση γίνει μέσα στις πρώτες δύο εβδομάδες από την έναρξη του Προγράμματος. Εάν η ακύρωση γίνει μετά από το διάστημα αυτό γίνεται παρακράτηση σε όλο το ποσό της κατάθεσης.

Με τη συμπλήρωση της αίτησης οι υποψήφιοι/ες καταρτιζόμενοι/ες αποδέχονται τη χρήση και επεξεργασία των προσωπικών τους δεδομένων από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Πατρών για τους ακόλουθους σκοπούς:

- Για τη διαχείριση δεδομένων και στοιχείων στα πλαίσια της υλοποίησης του Εκπαιδευτικού Προγράμματος.
- Για την υποστήριξη σχετικά με υπηρεσίες του Οργανισμού μας και την απάντηση σε αιτήματα, ερωτήματα και προτάσεις σχετικά με τις υπηρεσίες μας.
- Για λόγους «εσωτερικής» διασφάλισης της ποιότητας των υπηρεσιών μας.
- Για να παρέχουμε πληροφορίες σχετικές με υπηρεσίες και εκπαιδευτικά μας προγράμματα.
- Για τη διαβίβαση μέρους των δεδομένων σε εξωτερικούς συνεργάτες για την υλοποίηση της εγγραφής και την τεχνική υποστήριξη στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα.
- Για εσωτερικές λειτουργίες και ανάλυση, όπως εσωτερική διαχείριση, πρόληψη έναντι απάτης, χρήση από πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, τιμολόγησης, λογιστικής, χρέωσης και ελέγχου.

Σε κάθε περίπτωση, οι υποψήφιοι/ες μπορούν να αλλάξουν ανά πάσα στιγμή τις προτιμήσεις τους ή να απαιτήσουν τη διαγραφή των προσωπικών τους δεδομένων από τον οργανισμό μας αποστέλλοντας email στην ηλεκτρονική διεύθυνση kedivim@upatras.gr

Επιπλέον, με την ένταξη τους στο πρόγραμμα οι καταρτιζόμενοι αποδέχονται τα ακόλουθα:

- Τη συμμετοχή τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος.
- Τη βιντεοσκόπηση της παρουσίας τους.
- Τη βιντεοσκόπηση των τηλεδιασκέψεων, όπου ωστόσο οι καταρτιζόμενοι μπορούν να επιλέξουν αν οι ίδιοι θα βιντεοσκοπούνται ή όχι.

Η έντυπη, ηλεκτρονική και γενικά κατά οποιοδήποτε τρόπο αναπαραγωγή, δημοσίευση ή χρησιμοποίηση όλου ή μέρους του εκπαιδευτικού υλικού που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα απαγορεύεται και διώκεται νομικά. Το εν λόγω υλικό χρησιμοποιείται αποκλειστικά για τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας και προορίζεται για ατομική χρήση και μόνο.

Αναφορικά με τις ασκήσεις/εργασίες στο πλαίσιο του Προγράμματος (απαντήσεις σε ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών ή σε ερωτήσεις ανάπτυξης ή τελικές εργασίες μαθήματος) επισημάνουμε τα κάτωθι: Οι εργασίες των εκπαιδευόμενων στο Πρόγραμμα, υπό την εποπτεία των εκπαιδευτών, προστατεύονται σύμφωνα με τις διατάξεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας.

9. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

(Εδώ αναγράφονται: ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος και με αλφαβητική σειρά όλοι οι Εκπαιδευτές του προγράμματος, με ένα πολύ σύντομο βιογραφικό (μία παράγραφος), και μια παραπομπή σε ιστοσελίδα για το πλήρες βιογραφικό τους.)

Ο Δρ. **Χρήστος Θ. Παναγιωτακόπουλος** είναι Ομότιμος Καθηγητής του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών. Διετέλεσε Καθηγητής στον Τομέα Θετικών και Θεωρητικών Επιστημών και της Διδακτικής τους, του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας (πρώην Π.Τ.Δ.Ε.) με γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Παραγωγή και Χρήση Εκπαιδευτικού Λογισμικού».

Διετέλεσε Αναπληρωτής Πρύτανη Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (1/9/2014 – 5/10/2016), μέλος του Δ. Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (22/6/2011 – 14/1/2013), καθώς και του Ι.Τ.Υ.Ε. «Διόφαντος» (7/3/2012 – 30/9/2016).

Από το 1/9/2006 και έως 31/8/2022 ήταν Διευθυντής του Εργαστηρίου Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και από 1/9/2017 έως 31/8/2022 Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τ.Ε.Π.Ε.Κ.Ε. «Σπουδές στην Εκπαίδευση» (Master in Education).

Από 1/9/2020 έως 31/8/2022 διετέλεσε Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος.

Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζουν στον χώρο της παραγωγής και της χρήσης του εκπαιδευτικού λογισμικού, όπως και σε αυτόν της χρήσης των τεχνολογιών σε οποιαδήποτε μορφή τους στην εκπαίδευση (παραγωγή και αξιολόγηση εκπαιδευτικού και ερευνητικού λογισμικού, ηλεκτρονικά παιχνίδια και η επίδρασή τους στη μάθηση, επίδραση των σύγχρονων τεχνολογιών και του Διαδικτύου στην εκπαίδευση και τη σύγχρονη κοινωνία, εκπαιδευτική ρομποτική, ηλεκτρονική μάθηση, ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση).

<https://www.edu-sw.upatras.gr/faculty/cpanag/>

Η κ. **Αθηνά Βούλγαρη** είναι ψυχολόγος, απόφοιτος του Τμήματος Ψυχολογίας του ΑΠΘ, με ειδίκευση στη Σχολική – Εξελικτική Ψυχολογία. Είναι, επίσης, υποψήφια διδάκτορας στο ίδιο Τμήμα, με θέμα διατριβής την ψυχική ανθεκτικότητα των μαθητών. Έχει εξειδικευθεί σε θέματα Κλινικής Ψυχολογίας και Ψυχοπαθολογίας και έχει συμμετάσχει σε σημαντικό αριθμό συνεδρίων με ανακοινώσεις. Διαθέτει σημαντική εμπειρία από τη συμμετοχή της σε εκπαιδευτικά προγράμματα στον σχολικό χώρο.

10. ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΠΡΩΘΗΤΙΚΟ ΠΟΛΥΜΕΣΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

(Εδώ περιγράφεται συνοπτικά και απεικονίζεται το πολυμεσικό υλικό το οποίο θα συνοδεύει κάθε σχετική ηλεκτρονική δημοσίευση και προωθητική δράση του προγράμματος. Το πολυμεσικό υλικό μπορεί να αποτελείται από φωτογραφίες, εικόνες, βίντεο. Κατ' ελάχιστον απαιτείται μία (1) φωτογραφία ή εικόνα που θα αποτελεί την οπτική ταυτότητα και σήμα του προγράμματος. Το υλικό πρέπει να είναι νόμιμο προς χρήση και αποστέλλεται ηλεκτρονικά προς το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. ως ξεχωριστό αρχείο σε υψηλή ανάλυση.)