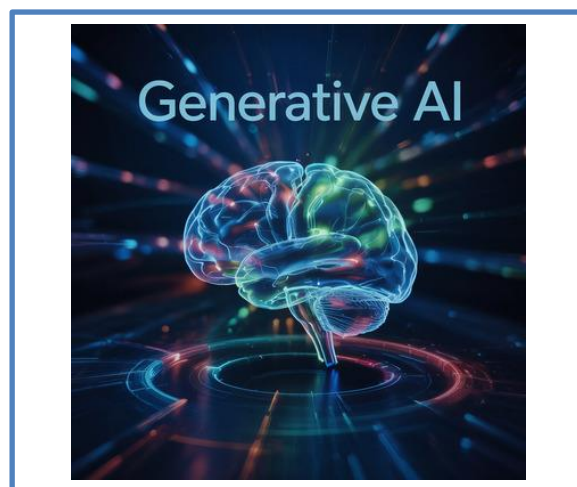




ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ – GENERATIVE AI



Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος:
Βασίλειος Κόμης – Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

| | |
|--|----|
| 1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ | 3 |
| 2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ - ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ..... | 4 |
| 3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | 5 |
| 4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | 6 |
| 5. ΓΛΩΣΣΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ..... | 7 |
| 6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ | 8 |
| 7. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ | 10 |
| 8. ΎΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 11 |
| 9. ΕΠΙΤΥΧΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | 12 |
| 10. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ | 13 |
| 11. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ | 15 |

1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε επαγγελματίες, φοιτητές και ενδιαφερόμενους που επιθυμούν να αποκτήσουν πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες πάνω στην τεχνητή νοημοσύνη και τις εφαρμογές της. Ειδικότερα, απευθύνεται σε:

- **Επαγγελματίες** που θέλουν να ενσωματώσουν εργαλεία AI στην καθημερινή τους εργασία.
 - Η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να βελτιώσει την παραγωγικότητα μέσω αυτοματοποίησης επαναλαμβανόμενων εργασιών, ανάλυσης δεδομένων και βελτίωσης της λήψης αποφάσεων.
 - Οι επαγγελματίες μπορούν να αξιοποιήσουν εργαλεία όπως το ChatGPT, το Microsoft Copilot και άλλες εφαρμογές AI για τη βελτίωση της επικοινωνίας και της ροής εργασιών.
- **Φοιτητές και απόφοιτους** σχολών πληροφορικής, διοίκησης επιχειρήσεων, σχεδίασης και επικοινωνίας.
 - Οι φοιτητές θα αποκτήσουν δεξιότητες που τους καθιστούν ανταγωνιστικούς στην αγορά εργασίας, αποκτώντας εμπειρία σε εργαλεία AI που χρησιμοποιούνται ευρέως σε διάφορους τομείς.
 - Η γνώση και εφαρμογή της AI σε τομείς όπως η ανάλυση δεδομένων, το μάρκετινγκ, ο σχεδιασμός και η αυτοματοποίηση διαδικασιών θα ενισχύσει τις προοπτικές απασχόλησής τους.
- **Επαγγελματίες δημιουργικών κλάδων** που επιθυμούν να χρησιμοποιήσουν εργαλεία AI για γραφιστική και πολυμέσα.
 - Η AI προσφέρει λύσεις για γρήγορη και ποιοτική δημιουργία γραφικών, βίντεο και ψηφιακού περιεχομένου μέσω εφαρμογών όπως το Canva, το Pictory και το InVideo.
 - Οι επαγγελματίες μπορούν να χρησιμοποιούν τις δυνατότητες της AI για την αυτοματοποίηση της δημιουργικής διαδικασίας, εξοικονομώντας χρόνο και αυξάνοντας την αποδοτικότητα τους.
- **Επιχειρηματίες** που θέλουν να αυτοματοποιήσουν εργασίες και να ενισχύσουν την παραγωγικότητά τους με τη βοήθεια της AI.
 - Οι επιχειρηματίες μπορούν να αξιοποιήσουν την AI για την ανάλυση δεδομένων, τη βελτίωση των πωλήσεων, την αυτοματοποίηση της εξυπηρέτησης πελατών και τη βελτιστοποίηση της λειτουργίας τους.
 - Χρησιμοποιώντας εργαλεία όπως το Consensus AI και το Microsoft Copilot, μπορούν να λαμβάνουν καλύτερες επιχειρηματικές αποφάσεις και να βελτιώνουν την αποδοτικότητα της επιχείρησής τους

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- **Πρόσβαση στο Διαδίκτυο** για την παρακολούθηση του προγράμματος.
- **Κατοχή προσωπικού e-mail** για επικοινωνία με τους διδάσκοντες.
- **Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών** για τη διαχείριση της πλατφόρμας του προγράμματος.

2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ - ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα παρέχει μια ολοκληρωμένη εισαγωγή στις βασικές έννοιες και τις πρακτικές εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης. Οι συμμετέχοντες θα εξοικειωθούν με σύγχρονα εργαλεία AI, θα μάθουν να αυτοματοποιούν διαδικασίες και να αξιοποιούν την τεχνητή νοημοσύνη στη δημιουργικότητα και την έρευνα.

Το πρόγραμμα δεν περιορίζεται μόνο στη θεωρητική κατανόηση της Τεχνητής Νοημοσύνης, αλλά εστιάζει στην πρακτική εφαρμογή της σε διάφορους τομείς. Οι συμμετέχοντες θα έχουν τη δυνατότητα να μάθουν πώς να χρησιμοποιούν την AI για τη βελτίωση της παραγωγικότητας, την αυτοματοποίηση επαναλαμβανόμενων εργασιών και τη βελτίωση της λήψης αποφάσεων μέσω ανάλυσης δεδομένων.

Επιπλέον, το πρόγραμμα θα τους καθοδηγήσει στη χρήση εξειδικευμένων εργαλείων AI που εφαρμόζονται στη δημιουργία περιεχομένου, όπως η παραγωγή γραφικών και βίντεο, αλλά και στη βελτίωση της επικοινωνίας με chatbot και προηγμένα γλωσσικά μοντέλα. Παράλληλα, θα διερευνηθεί η επίδραση της AI στην έρευνα και την καινοτομία, με τη χρήση τεχνολογιών που διευκολύνουν την αναζήτηση πληροφοριών και την επεξεργασία μεγάλων όγκων δεδομένων.

Το εκπαιδευτικό υλικό θα περιλαμβάνει διαδραστικά εργαστήρια, πρακτικές εφαρμογές και πραγματικά παραδείγματα, ώστε οι συμμετέχοντες να κατανοήσουν πώς μπορούν να αξιοποιήσουν την AI στο δικό τους επαγγελματικό περιβάλλον. Μέσα από αυτό το πρόγραμμα, θα αποκτήσουν πολύτιμες δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να καινοτομήσουν και να προσαρμοστούν στις σύγχρονες τεχνολογικές απαιτήσεις.

3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- **Κατανοούν τις βασικές αρχές της Τεχνητής Νοημοσύνης και των εφαρμογών της.**
Θα αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη εικόνα για τις έννοιες της AI, συμπεριλαμβανομένων των διαφόρων τύπων μηχανικής μάθησης (επιβλεπόμενη, μη επιβλεπόμενη, βαθιά μάθηση), των νευρωνικών δικτύων και των αλγορίθμων που χρησιμοποιούνται. Παράλληλα, θα μελετήσουν πώς η AI ενσωματώνεται σε εφαρμογές όπως η αναγνώριση εικόνας, η ανάλυση δεδομένων και η φυσική γλώσσα.
- **Χρησιμοποιούν το ChatGPT 4 για επαγγελματικές και προσωπικές ανάγκες.**
Θα μάθουν πώς να αξιοποιούν προηγμένα γλωσσικά μοντέλα για να δημιουργούν αυτοματοποιημένες απαντήσεις, αναφορές, περιλήψεις και δομημένο περιεχόμενο. Θα εξασκηθούν στη δημιουργία βέλτιστων προτροπών (prompts) ώστε να λαμβάνουν πιο ακριβείς και σχετικές απαντήσεις. Επιπλέον, θα δουν πρακτικές εφαρμογές του ChatGPT στη διαχείριση email, την εξυπηρέτηση πελατών, τη σύνταξη κειμένων marketing και την ανάλυση δεδομένων.
- **Δημιουργούν γραφικά και βίντεο με AI μέσω των εργαλείων Canva, Pictory και InVideo.**
Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν δεξιότητες στον σχεδιασμό γραφικών και στη δημιουργία πολυμέσων με την υποστήριξη AI. Θα μάθουν πώς να χρησιμοποιούν το **Canva** για τη δημιουργία αφισών, παρουσιάσεων και κοινωνικών μέσων, αξιοποιώντας λειτουργίες όπως το **Magic Design** και η αυτόματη επεξεργασία εικόνων. Στο **Pictory**, θα δουν πώς μπορούν να μετατρέψουν άρθρα και κείμενα σε βίντεο, ενώ με το **InVideo** θα δημιουργούν και επεξεργάζονται επαγγελματικά βίντεο για marketing, εκπαίδευση και προώθηση υπηρεσιών.
- **Αξιοποιούν AI εργαλεία για έρευνα και αυτοματοποίηση εργασιών (Consensus AI, Microsoft Copilot).**
Θα μάθουν πώς να χρησιμοποιούν το **Consensus AI** για τη συλλογή και αξιολόγηση επιστημονικών δεδομένων, επιταχύνοντας τη διαδικασία έρευνας. Παράλληλα, θα γνωρίσουν τη χρήση του **Microsoft Copilot** για την αυτοματοποίηση εργασιών στο **Word, Excel και PowerPoint**, όπως η ανάλυση δεδομένων, η σύνταξη εγγράφων και η δημιουργία δυναμικών παρουσιάσεων με λίγα κλικ. Θα κατανοήσουν πώς η AI μπορεί να συμβάλει στην εξοικονόμηση χρόνου και στη βελτίωση της παραγωγικότητας στον επαγγελματικό χώρο.
Αυτό το πρόγραμμα θα τους επιτρέψει να αποκτήσουν πρακτικές δεξιότητες και να ενσωματώσουν την AI στην καθημερινή τους εργασία, ανεξάρτητα από τον κλάδο στον οποίο δραστηριοποιούνται.

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη (AI)

- Βασικές έννοιες και κατηγορίες AI
- Ιστορική εξέλιξη και σύγχρονες εφαρμογές
- Παραδείγματα καθημερινής χρήσης της AI

2. Οριζόντιες Δεξιότητες και ο Ρόλος της AI

- Επικοινωνία και συνεργασία με εργαλεία AI
- Αυτοματισμός και διαχείριση χρόνου
- AI και δεξιότητες όπως κριτική σκέψη, επίλυση προβλημάτων και δημιουργικότητα

3. ChatGPT 4 και Εφαρμογή του στην Καθημερινή Εργασία

- Πρακτικές χρήσεις για παραγωγικότητα και αυτοματοποίηση
- Δημιουργία προτροπών (prompts) και περιεχομένου με AI

4. Canva - Σχεδιασμός Γραφικών και Βίντεο με AI

- Δημιουργία επαγγελματικών γραφικών
- Χρήση AI για γρήγορη παραγωγή οπτικού υλικού
- Magic Design και AI Video Editor στο Canva

5. Pictory και InVideo: Δημιουργία Οπτικοακουστικού Περιεχομένου με AI

- Παραγωγή βίντεο με τεχνολογίες AI
- Προσαρμογή και επεξεργασία πολυμέσων
- Αυτοματοποίηση της παραγωγής βίντεο για digital marketing

6. Consensus AI και Microsoft Copilot: AI για Έρευνα και Αυτοματοποίηση Εργασιών

- Εφαρμογή AI στη συλλογή και ανάλυση δεδομένων
- Εργαλεία αυτοματοποίησης και βελτίωσης απόδοσης
- Χρήση Microsoft Copilot στο Word, Excel και PowerPoint

Αναλυτικός πίνακας Προγράμματος

| A/A | Θεματική Ενότητα | Ώρες | Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) (εάν υπάρχει) | Διδάσκοντες |
|-----|---|------|---|-----------------|
| 1 | Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη (AI) | 50 | 2,0 | Βασίλειος Κόμης |
| 2 | Οριζόντιες Δεξιότητες και ο Ρόλος της AI | 60 | 2,5 | Βασίλειος Κόμης |
| 3 | ChatGPT 4 και Εφαρμογή του στην Καθημερινή Εργασία | 60 | 2,5 | Βασίλειος Κόμης |
| 4 | Canva - Σχεδιασμός Γραφικών και Βίντεο με AI | 60 | 2,5 | Βασίλειος Κόμης |
| 5 | Pictory και InVideo: Δημιουργία Οπτικοακουστικού Περιεχομένου με AI | 60 | 2,5 | Βασίλειος Κόμης |
| 6 | Consensus AI και Microsoft Copilot: AI για Έρευνα και Αυτοματοποίηση Εργασιών | 60 | 2,5 | Βασίλειος Κόμης |
| | Σύνολο | 350 | 14,5 | |

5. ΓΛΩΣΣΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

(Εδώ αναφέρεται η γλώσσα διδασκαλίας του προγράμματος, η γλώσσα του εκπαιδευτικού υλικού, η γλώσσα εξέτασης, κλπ).

| | Γλώσσα |
|--------------------|----------|
| Διδασκαλία | Ελληνική |
| Εκπαιδευτικό Υλικό | Ελληνική |
| Εξέταση | Ελληνική |
| Πιστοποιητικά | Ελληνική |

6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός ακολουθεί τη μεθοδολογία που υποστηρίζει την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως ηλεκτρονική μάθηση. Η διδασκαλία μέσω συστήματος ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης βασίζεται κυρίως στην ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού και ανάπτυξη δραστηριοτήτων, προκειμένου να εξασφαλιστεί σε μεγάλο βαθμό η αυτονομία του/της Εκπαιδευόμενου/ης.

Η διανομή του εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού υλικού γίνεται σταδιακά και σε εβδομαδιαία βάση. Το εκπαιδευτικό υλικό βρίσκεται on-line, σε ψηφιακή μορφή. Επιπλέον, προσφέρεται η δυνατότητα ανάρτησης υλικού και εργασιών από την πλευρά των επιμορφούμενων προς αξιολόγηση.

Περιγραφή εκπαιδευτικού υλικού (είδος, δομή, βασικά χαρακτηριστικά):

Το πρόγραμμα προσφέρεται με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω πρόσβασης σε ηλεκτρονική πλατφόρμα. Ειδικότερα οι συμμετέχοντες μετά την εγγραφή τους στο πρόγραμμα αποκτούν κωδικούς πρόσβασης σε πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης στην οποία βρίσκεται αναρτημένο το επιμορφωτικό υλικό του προγράμματος καταμεμημένο ανά εβδομάδα μελέτης.

Συγκεκριμένα το υλικό αυτό για την κάθε μια θεματική ενότητα του προγράμματος αποτελείται από:

- Πίνακα περιεχομένων
- Περιγραφή του σκοπού της θεματικής ενότητας
- Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα (ώστε οι εκπαιδευόμενοι να γνωρίζουν τι θα πρέπει να έχουν καταφέρει να μάθει στο τέλος της κάθε Θ.Ε.)
- Εισαγωγικές παρατηρήσεις στις οποίες εισάγεται το προς παρουσίαση θέμα και προαναγγέλλεται η δομή των εννοιών που ακολουθούν.
- Το κυρίως μέρος του επιμορφωτικού υλικού στο οποίο αναλύεται διεξοδικά το κάθε θέμα.
- Παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης με βάση τα οποία διασυνδέονται οι θεωρητικές αρχές με συγκεκριμένα στοιχεία και εφαρμογές από το πεδίο της εκπαιδευτικής πράξης.

- Σύνοψη στην οποία επαναλαμβάνονται τα κύρια σημεία της θεματικής ενότητας.
- Βιβλιογραφικές αναφορές (παρατίθεται πλήρης κατάλογος τόσο των ελληνικών όσο και των διεθνών αναφορών που χρησιμοποιούνται στο εσωτερικό του επιμορφωτικού υλικού).
- Χρήσιμες διευθύνσεις στο διαδίκτυο (σε αρκετές περιπτώσεις παρατίθεται ένας μικρός αριθμός προσεκτικά επιλεγμένων διευθύνσεων του διαδικτύου οι οποίες περιλαμβάνουν χρήσιμο και συναφές με την εκάστοτε θεματική ενότητα υλικό και ιδέες εκπαιδευτικών εφαρμογών).
- Γλωσσάρι όρων (μέσα στο κυρίως κείμενο κρίσιμοι όροι ή ονόματα σημαντικών παιδαγωγών παρατίθενται ως υπερσύνδεσμοι πατώντας πάνω στους οποίους οι εκπαιδευόμενοι οδηγούνται σε ένα γλωσσάρι με περαιτέρω πληροφορίες σχετικά με αυτούς).

Ασκήσεις αξιολόγησης: Στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας υπάρχει ένας αριθμός (περίπου 10) ασκήσεων αξιολόγησης των εκπαιδευόμενων. Το σύνολο της βαθμολογίας για κάθε θεματική ενότητα είναι 100 βαθμοί (ή το αντίστοιχο στην κλίμακα του 10). Η φοίτηση στο πρόγραμμα θεωρείται επιτυχής **εφόσον οι συμμετέχοντες έχουν ολοκληρώσει όλα τα κουίζ με βαθμολογία μεγαλύτερη ή ίση της βάσης (50%) σε κάθε μία θεματική ενότητα και σε όλες τις θεματικές ενότητες.**

| Διάρκεια (ώρες) | | | | Συνολική Διάρκεια (εβδομάδες ή μήνες) |
|----------------------|---------------------|----------------------|-------------------|---------------------------------------|
| Ασύγχρονη Εκπαίδευση | Σύγχρονη Εκπαίδευση | Διά Ζώσης Εκπαίδευση | Συνολική Διάρκεια | |
| 350 | - | - | 350 | 7 μήνες |

Σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι έχουν δυνατότητα επικοινωνίας με τους εκπαιδευτές για την υποστήριξη της μελέτης τους.

Σημειώνεται ότι για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα απαιτούνται: (α) η κατοχή προσωπικού λογαριασμού e-mail και, (β) η δυνατότητα πρόσβασης στο διαδίκτυο και σύνδεσης με την πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης.

7. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας υπάρχει ένας αριθμός (περίπου 10) ασκήσεων αξιολόγησης των εκπαιδευόμενων. Το σύνολο της βαθμολογίας για κάθε θεματική ενότητα είναι 100 βαθμοί (ή το αντίστοιχο στην κλίμακα του 10). Η φοίτηση στο πρόγραμμα θεωρείται επιτυχής **εφόσον οι συμμετέχοντες έχουν ολοκληρώσει όλα τα κουίζ με βαθμολογία μεγαλύτερη ή ίση της βάσης (50%) σε κάθε μία θεματική ενότητα και σε όλες τις θεματικές ενότητες.**

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος ως προς το εκπαιδευτικό μέρος, θα πρέπει να πληρούνται σωρευτικά οι ακόλουθες προϋποθέσεις:

- Παρακολούθηση των 350 ωρών ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης
- Εκπόνηση των κουίζ αξιολόγησης, με βάση τις οποίες πιστοποιείται η εξ αποστάσεως μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού.

8. ΎΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ

Το πρόγραμμα έχει διάρκεια 7 μηνών και θα επαναλαμβάνεται σε κύκλους ανά μήνα.

Ο ελάχιστος αριθμός εγγεγραμμένων είναι 10 εγγεγραμμένοι ανά κύκλο.

9. ΕΠΙΤΥΧΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Πέραν από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής από τους εκπαιδευόμενους:

- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Εγγράφων
- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Ταυτοποίησης
- ✓ Αποπληρωμή του συνόλου των τελών συμμετοχής
- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος και την απονομή του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, απαιτείται:

- Οι εκπαιδευόμενοι να συμμετέχουν στην ασύγχρονη εκπαίδευση.
- Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν αποπληρώσει το σύνολο του κόστους συμμετοχής τους στο πρόγραμμα, στην κανονική διάρκεια του προγράμματος.
- Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το σύνολο των ασκήσεων αυτοαξιολόγησης που προβλέπεται να εκπονήσουν στα πλαίσια της εκπαίδευσης. Οι ασκήσεις αυτές αξιολογούνται από τους εκπαιδευτές. Οι ασκήσεις ολοκληρώνονται όταν όλες έχουν λάβει βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50% .
- Η αποστολή των Πιστοποιητικών και των Βεβαιώσεων στους εκπαιδευόμενους που ολοκλήρωσαν επιτυχώς το πρόγραμμα, γίνεται μόνο ηλεκτρονικά.

Διευκρινίζεται ότι:

Το σεμινάριο που συμμετέχει ο εκπαιδευόμενος, έχει συγκεκριμένη διάρκεια και οι οικονομικές και εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις θα πρέπει να έχουν ολοκληρωθεί εντός των καθορισμένων ημερομηνιών του τμήματός του, προκειμένου να εκδοθεί και να σταλεί ηλεκτρονικά το πιστοποιητικό του. Δίνεται επιπλέον παράταση ενός μηνός από την ημερομηνία λήξης του σεμιναρίου για να ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις του. Πέραν αυτής της προθεσμίας δεν είναι δυνατή η έκδοση πιστοποιητικού, η πλατφόρμα απενεργοποιείται και ο εκπαιδευόμενος διαγράφεται από το πρόγραμμα.

10. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, απαιτούνται τα εξής από τους εκπαιδευομένους:

- Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Εγγράφων.
- Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Ταυτοποίησης.
- Αποπληρωμή του συνόλου των τελών συμμετοχής.
- Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος.

Σε περίπτωση ακύρωσης της συμμετοχής του καταρτιζόμενου στο Πρόγραμμα, γίνεται παρακράτηση στο 50% της αρχικής κατάθεσης εάν η ακύρωση γίνει μέσα στις πρώτες δύο εβδομάδες από την έναρξη του Προγράμματος. Εάν η ακύρωση γίνει μετά από το διάστημα αυτό γίνεται παρακράτηση σε όλο το ποσό της κατάθεσης.

Με τη συμπλήρωση της αίτησης οι υποψήφιοι καταρτιζόμενοι αποδέχονται τη χρήση και επεξεργασία των προσωπικών τους δεδομένων από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Πατρών για τους ακόλουθους σκοπούς:

- Για τη διαχείριση δεδομένων και στοιχείων στα πλαίσια της υλοποίησης του Εκπαιδευτικού Προγράμματος.
- Για την υποστήριξη σχετικά με υπηρεσίες του Οργανισμού μας και την απάντηση σε αιτήματα, ερωτήματα και προτάσεις σχετικά με τις υπηρεσίες μας.
- Για λόγους «εσωτερικής» διασφάλισης της ποιότητας των υπηρεσιών μας.
- Για να παρέχουμε πληροφορίες σχετικές με υπηρεσίες και εκπαιδευτικά μας προγράμματα.
- Για τη διαβίβαση μέρους των δεδομένων σε εξωτερικούς συνεργάτες για την υλοποίηση της εγγραφής και την τεχνική υποστήριξη στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα.
- Για εσωτερικές λειτουργίες και ανάλυση, όπως εσωτερική διαχείριση, πρόληψη έναντι απάτης, χρήση από πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, τιμολόγησης, λογιστικής, χρέωσης και ελέγχου.

Σε κάθε περίπτωση, οι υποψήφιοι μπορούν να αλλάξουν ανά πάσα στιγμή τις προτιμήσεις τους ή να απαιτήσουν τη διαγραφή των προσωπικών τους δεδομένων από τον οργανισμό μας αποστέλλοντας email στην ηλεκτρονική διεύθυνση kedivim@upatras.gr

Επιπλέον, με την ένταξη τους στο πρόγραμμα οι καταρτιζόμενοι αποδέχονται τα ακόλουθα:

- Τη συμμετοχή τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος.
- Τη βιντεοσκόπηση της παρουσίας τους.
- Τη βιντεοσκόπηση των τηλεδιασκέψεων, όπου ωστόσο οι καταρτιζόμενοι μπορούν να επιλέξουν αν οι ίδιοι θα βιντεοσκοπούνται ή όχι.

Η έντυπη, ηλεκτρονική και γενικά κατά οποιοδήποτε τρόπο αναπαραγωγή, δημοσίευση ή χρησιμοποίηση όλου ή μέρους του εκπαιδευτικού υλικού που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα απαγορεύεται και διώκεται νομικά. Το εν λόγω υλικό χρησιμοποιείται αποκλειστικά για τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας και προορίζεται για ατομική χρήση και μόνο.

Αναφορικά με τις ασκήσεις στο πλαίσιο του Προγράμματος (απαντήσεις σε ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών ή σε ερωτήσεις ανάπτυξης) επισημάνουμε τα κάτωθι: Οι εργασίες των εκπαιδευόμενων στο Πρόγραμμα, υπό την εποπτεία των εκπαιδευτών, προστατεύονται σύμφωνα με τις διατάξεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας.

11. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Καθηγητής Βασίλης Κόμης, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστημίου Πατρών.

Ο καθηγητής Β. Κόμης είναι πτυχιούχος Μαθηματικών στο Πανεπιστήμιο Κρήτης με μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές στο Université de Paris (Patis 7- Denis Diderot) στη Διδακτική της Πληροφορικής (με υποτροφία του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών). Είναι μέλος του Επιστημονικού Συμβουλίου για την επιμόρφωση Β' επιπέδου στο ΙΤΥΕ Διόφαντος και υπεύθυνος για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση (κλάδοι ΠΕ60 και ΠΕ70). Στο πλαίσιο αυτό έχει αναπτύξει τα προγράμματα επιμόρφωσης, το εκπαιδευτικό υλικό, το υλικό πιστοποίησης, κλπ. Διαθέτει εκτεταμένη ακαδημαϊκή διδακτική εμπειρία για περισσότερο από είκοσι πέντε χρόνια και έχει διδάξει σε πολλά Πανεπιστήμια της Ελλάδας (Πατρών, Κρήτης, ΕΚΠΑ, ΠΑΜΑΚ, Αιγαίου) και του εξωτερικού (Paris Denis Diderot, Paris Descartes, Cergy-Pontoise, Rouen και Aix en Provence στη Γαλλία, Μόντρεαλ στον Καναδά και Mons στο Βέλγιο) σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Διαθέτει εκτεταμένη διεθνή εμπειρία και συνεργασίες με πανεπιστήμια της Ευρώπης και του Καναδά. Έχει συμμετάσχει σε πολλά ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα σε ελληνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο και έχει διευθύνει ως επιστημονικός υπεύθυνος ή αναπληρωτής επιστημονικός υπεύθυνος είκοσι (20) ερευνητικά έργα.

Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα άπτονται των περιοχών της Διδακτικής Πληροφορικής και της ενσωμάτωσης των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία και τη μάθηση. Στη βασική του έρευνα μετρά την ανθρώπινη διδακτική και μαθησιακή δραστηριότητα όταν αυτή διαμεσολαβείται από τις υπολογιστικές και τις ψηφιακές τεχνολογίες στον χώρο του σχολείου αλλά και πέρα από αυτόν με ιδιαίτερη έμφαση σε θέματα που άπτονται της διδασκαλίας και της μάθησης της Πληροφορικής και των ψηφιακών τεχνολογιών. Στο πεδίο της εφαρμοσμένης έρευνας ασχολείται με τη σχεδίαση τεχνολογιών που ενισχύουν τη μάθηση και τη διδασκαλία, καθώς και με ζητήματα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στις παιδαγωγικές χρήσεις των τεχνολογιών μάθησης. Έχει εκτεταμένο δημοσιευμένο έργο σε διεθνή και ελληνικά περιοδικά και συνέδρια. Έχει επίσης συγγράψει επιστημονικά και διδακτικά βιβλία στο χώρο των ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση και στη διδακτική της Πληροφορικής.