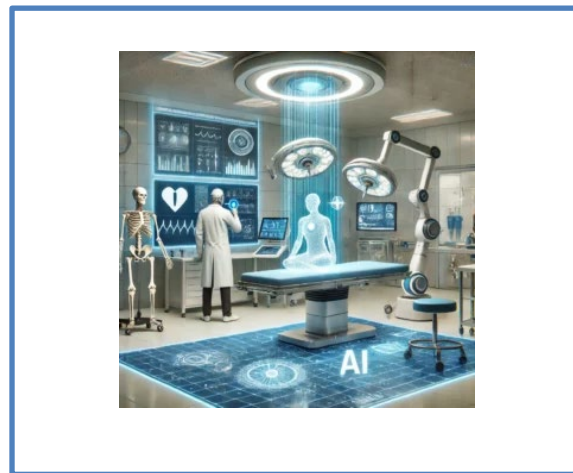




## ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

### ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ



#### Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος:

Νίκος Στεφανόπουλος

Αναπληρωτής Καθηγητής

Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστημίου Πατρών

Οκτώβριος 2024

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ .....	3
2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ - ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	4
3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ .....	5
4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ .....	6
5. ΓΛΩΣΣΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	8
6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ .....	9
7. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ .....	11
8. ΈΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ .....	12
9. ΕΠΙΤΥΧΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ .....	13
10. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ .....	14

## 1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα "Εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης στην Υγεία" απευθύνεται σε επαγγελματίες και φοιτητές που δραστηριοποιούνται ή ενδιαφέρονται να δραστηριοποιηθούν στον τομέα της υγειονομικής περίθαλψης και της τεχνολογίας.

Συγκεκριμένα, οι ομάδες στόχοι περιλαμβάνουν:

- **Ιατροί και Υγειονομικοί Επαγγελματίες:** Πτυχιούχοι ιατρικής, νοσηλευτικής και άλλων σχετικών τομέων που επιθυμούν να ενσωματώσουν τις τεχνολογίες Τεχνητής Νοημοσύνης στην κλινική τους πρακτική.
- **Μηχανικοί Υπολογιστών και Πληροφορικής:** Επαγγελματίες και φοιτητές που επιθυμούν να αναπτύξουν εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης στον τομέα της υγείας, με βάση τις γνώσεις τους στις υπολογιστικές επιστήμες.
- **Ερευνητές και Αναλυτές Δεδομένων:** Άτομα με πτυχίο στις επιστήμες υπολογιστών, στατιστική ή σχετικούς τομείς, που ενδιαφέρονται να εφαρμόσουν τη Τεχνητή Νοημοσύνη στην ανάλυση ιατρικών δεδομένων.
- **Φοιτητές Υγειονομικών Σπουδών και Τεχνολογίας:** Φοιτητές σε τμήματα ιατρικής, νοσηλευτικής, βιοϊατρικής ή πληροφορικής που επιθυμούν να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τις εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης στον τομέα της υγείας.
- **Οποιοσδήποτε ενδιαφέρεται για την αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης στον τομέα της Υγείας.**

**ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ** Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- **Πρόσβαση στο Διαδίκτυο** για την παρακολούθηση του προγράμματος.
- **Κατοχή προσωπικού e-mail** για επικοινωνία με τους διδάσκοντες.
- **Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών** για τη διαχείριση της πλατφόρμας του προγράμματος.

## 2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ - ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα "Εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης στην Υγεία" έχει ως στόχο να εκπαιδεύσει επαγγελματίες και φοιτητές στον τομέα της υγειονομικής περίθαλψης σχετικά με τις καινοτόμες εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης. Με τη συνεχιζόμενη εξέλιξη των τεχνολογιών, η Τεχνητή Νοημοσύνη προσφέρει σημαντικές ευκαιρίες για τη βελτίωση της διάγνωσης, της θεραπείας και της συνολικής φροντίδας των ασθενών.

Το πρόγραμμα επικεντρώνεται σε διάφορες πτυχές της Τεχνητής Νοημοσύνης που μπορούν να επηρεάσουν θετικά τον τομέα της υγείας, όπως η αναγνώριση απειλητικών για τη ζωή καταστάσεων, η διάγνωση ασθενειών, τα απεικονιστικά δεδομένα, η χρήση συνθετικών δεδομένων και η ανάπτυξη συστημάτων προσωποποιημένης φροντίδας. Μέσω θεωρητικών μαθημάτων και πρακτικών εφαρμογών, οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να αξιοποιήσουν αυτές τις τεχνολογίες στην καθημερινή τους πρακτική.

Οι επιδιωκόμενοι στόχοι του προγράμματος περιλαμβάνουν:

- Εκπαίδευση στους βασικούς τομείς της Τεχνητής Νοημοσύνης και των εφαρμογών της στην υγειονομική περίθαλψη.
- Ανάπτυξη Δεξιοτήτων που θα επιτρέψουν στους συμμετέχοντες να εφαρμόσουν καινοτόμες τεχνικές για τη βελτίωση της διάγνωσης και της θεραπείας.
- Κατανόηση των ηθικών και κανονιστικών ζητημάτων που σχετίζονται με τη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην υγειονομική περίθαλψη.
- Προώθηση της Συνεργασίας μεταξύ επαγγελματιών διαφορετικών κλάδων για την ανάπτυξη ολοκληρωμένων λύσεων στον τομέα της υγείας.
- Μέσω του προγράμματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να συμβάλλουν ενεργά στην επανάσταση της υγειονομικής περίθαλψης με την εφαρμογή της Τεχνητής Νοημοσύνης, παρέχοντας καλύτερη φροντίδα στους ασθενείς και βελτιώνοντας την αποτελεσματικότητα των διαδικασιών.

### 3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το πρόγραμμα "Εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης στην Υγεία" επιδιώκει να αναπτύξει στους συμμετέχοντες γνώσεις και δεξιότητες σχετικές με τη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης στον τομέα της υγειονομικής περίθαλψης. Οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν κατανόηση των βασικών εννοιών της Τεχνητής Νοημοσύνης και των εφαρμογών της, όπως η ανάλυση λεκτικών και απεικονιστικών δεδομένων. Μέσω πρακτικών ασκήσεων και ομαδικών έργων, θα είναι σε θέση να αναλύουν δεδομένα υγείας και να εφαρμόζουν τεχνικές προσωποποιημένης αντιμετώπισης, ενώ θα εξετάσουν και τα ηθικά ζητήματα που σχετίζονται με τη χρήση αυτών των τεχνολογιών. Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι συμμετέχοντες θα έχουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες για να υποστηρίξουν τη λήψη αποφάσεων και να συμβάλλουν στην ανάπτυξη καινοτόμων λύσεων στην υγειονομική περίθαλψη.

## 4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

### 1. Τεχνητή Νοημοσύνη και Εφαρμογές

Αυτή η ενότητα εξερευνά τις βασικές αρχές της τεχνητής νοημοσύνης με σκοπό να υπάρξει μία πρώτη γνωριμία με την τεχνητή νοημοσύνη και τις εφαρμογές της στην ανθρώπινη ζωή.

### 2. Τεχνητή Νοημοσύνη για Αναγνώριση απειλητικών για τη ζωή καταστάσεων και Διάγνωση ασθενειών

Η συγκεκριμένη ενότητα ασχολείται με την εφαρμογή της Τεχνητής Νοημοσύνης με στόχο την υποστήριξη της λήψης αποφάσεων των επαγγελματιών υγείας και των παρόχων πρώτων βοηθειών στην αναγνώριση απειλητικών για τη ζωή καταστάσεων και διάγνωση ασθενειών, παρουσιάζοντας χρήσιμες τεχνικές όπως είναι η πρόβλεψη χρονοσειρών, τα φυσιολογικά και παθοφυσιολογικά δεδομένα που αναπαριστώνται σε μορφή πινάκων και τα διαφορετικά είδη δεδομένων.

### 3. Απεικονιστικές μέθοδοι

Η συγκεκριμένη ενότητα έχει σκοπό να εισάγει τον αναγνώστη στην χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης στις απεικονιστικές μεθόδους, ενημερώνοντας σχετικά με τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται στην ραδιολογία, ακτινολογία και υπερηχοτομογραφία. Επιπρόσθετα γίνεται ανάλυση των οπτικών δεδομένων και των ευρημάτων αυτών, καθώς και πώς αυτά χρησιμοποιούνται για την προσωποποίηση της άμεσης απειλής της ζωής, της πρόγνωσης και της θεραπείας.

### 4. Γενεσιουργός Τεχνητή Νοημοσύνη στην Υγεία

Η συγκεκριμένη ενότητα ασχολείται με την χρήση συνθετικών δεδομένων και τη φυσική επεξεργασία γλώσσας σε θέματα υγειονομικής φύσεως. Εικονικοί βοηθοί, δημιουργία συνθετικών δεδομένων αλλά και τηλεδιαχείριση δεδομένων είναι κάποια από τα κυρίως θέματα της ενότητας.

### 5. Προσωποποιημένη Διαχείριση Ασθενή και Βέλτιστη Θεραπευτική Στρατηγική

Η συγκεκριμένη ενότητα ασχολείται με συστήματα προσωποποιημένης προσέγγισης, με τη χρήση ολοκληρωμένων πλατφορμών παρακολούθησης ασθενών και ψηφιακά δίδυμα ασθενών για την παροχή προσωποποιημένης φροντίδας και για την εκπαίδευση αλγορίθμων Τεχνητής Νοημοσύνης με στόχο την εύρεση της βέλτιστης θεραπείας.

## 6. Αξιόπιστη Τεχνητή Νοημοσύνη

Η συγκεκριμένη ενότητα ασχολείται με θέματα ηθικής στην Τεχνητή Νοημοσύνη, και ειδικότερα στην εφαρμογή της στην υγεία. Η ενότητα καλύπτει συνοπτικά υπάρχοντες κανονισμούς για αξιόπιστη Τεχνητή Νοημοσύνη, και δίνει λεπτομέρειες για τεχνικές ενίσχυσης αυτής της αξιοπιστίας, όπως η επεξηγήσιμη Τεχνητή Νοημοσύνη και η αποφυγή μεροληψίας.

### Αναλυτικός πίνακας Προγράμματος

A/A	Θεματική Ενότητα	Ώρες	Μέθοδος Εκπαίδευσης	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Τεχνητή Νοημοσύνη και Εφαρμογές	40	Ασύγχρονη	1,5
2	Τεχνητή Νοημοσύνη για Αναγνώριση απειλητικών για τη ζωή καταστάσεων και Διάγνωση ασθενειών	40	Ασύγχρονη	1,5
3	Απεικονιστικές μέθοδοι	40	Ασύγχρονη	1,5
4	Γενεσιουργός Τεχνητή Νοημοσύνη στην Υγεία	40	Ασύγχρονη	1,5
5	Προσωποποιημένη Διαχείριση Ασθενή και Βέλτιστη Θεραπευτική Στρατηγική	50	Ασύγχρονη	2,0
6	Αξιόπιστη Τεχνητή Νοημοσύνη	40	Ασύγχρονη	1,5
	Σύνολο	250		9,5

## 5. ΓΛΩΣΣΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

	<b>Γλώσσα</b>
Διδασκαλία	Ελληνική
Εκπαιδευτικό Υλικό	Ελληνική
Εξέταση	Ελληνική
Πιστοποιητικά	Ελληνική



## 6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός ακολουθεί τη μεθοδολογία που υποστηρίζει την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως ηλεκτρονική μάθηση. Η διδασκαλία μέσω συστήματος ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης βασίζεται κυρίως στην ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού και ανάπτυξη δραστηριοτήτων, προκειμένου να εξασφαλιστεί σε μεγάλο βαθμό η αυτονομία του/της Εκπαιδευόμενου/ης.

Η διανομή του εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού υλικού γίνεται σταδιακά και σε εβδομαδιαία βάση. Το εκπαιδευτικό υλικό βρίσκεται on-line, σε ψηφιακή μορφή. Επιπλέον, προσφέρεται η δυνατότητα ανάρτησης υλικού και εργασιών από την πλευρά των επιμορφούμενων προς αξιολόγηση.

### **Περιγραφή εκπαιδευτικού υλικού (είδος, δομή, βασικά χαρακτηριστικά):**

Το πρόγραμμα προσφέρεται με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω πρόσβασης σε ηλεκτρονική πλατφόρμα. Ειδικότερα οι συμμετέχοντες μετά την εγγραφή τους στο πρόγραμμα αποκτούν κωδικούς πρόσβασης σε πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης στην οποία βρίσκεται αναρτημένο το επιμορφωτικό υλικό του προγράμματος καταμεμημένο ανά εβδομάδα μελέτης.

Συγκεκριμένα το υλικό αυτό για την κάθε μια θεματική ενότητα του προγράμματος αποτελείται από:

- Πίνακα περιεχομένων
- Περιγραφή του σκοπού της θεματικής ενότητας
- Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα (ώστε οι εκπαιδευόμενοι να γνωρίζουν τι θα πρέπει να έχουν καταφέρει να μάθει στο τέλος της κάθε Θ.Ε.)
- Εισαγωγικές παρατηρήσεις στις οποίες εισάγεται το προς παρουσίαση θέμα και προαναγγέλλεται η δομή των εννοιών που ακολουθούν.
- Το κυρίως μέρος του επιμορφωτικού υλικού στο οποίο αναλύεται διεξοδικά το κάθε θέμα.
- Παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης με βάση τα οποία διασυνδέονται οι θεωρητικές αρχές με συγκεκριμένα στοιχεία και εφαρμογές από το πεδίο της εκπαιδευτικής πράξης.
- Σύνοψη στην οποία επαναλαμβάνονται τα κύρια σημεία της θεματικής ενότητας.

- Βιβλιογραφικές αναφορές (παρατίθεται πλήρης κατάλογος τόσο των ελληνικών όσο και των διεθνών αναφορών που χρησιμοποιούνται στο εσωτερικό του επιμορφωτικού υλικού).
- Χρήσιμες διευθύνσεις στο διαδίκτυο (σε αρκετές περιπτώσεις παρατίθεται ένας μικρός αριθμός προσεκτικά επιλεγμένων διευθύνσεων του διαδικτύου οι οποίες περιλαμβάνουν χρήσιμο και συναφές με την εκάστοτε θεματική ενότητα υλικό και ιδέες εκπαιδευτικών εφαρμογών).
- Γλωσσάρι όρων (μέσα στο κυρίως κείμενο κρίσιμοι όροι ή ονόματα σημαντικών παιδαγωγών παρατίθενται ως υπερσύνδεσμοι πατώντας πάνω στους οποίους οι εκπαιδευόμενοι οδηγούνται σε ένα γλωσσάρι με περαιτέρω πληροφορίες σχετικά με αυτούς).
- Ασκήσεις αξιολόγησης: Στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας υπάρχει ένας αριθμός (περίπου 10) ασκήσεων αξιολόγησης των εκπαιδευόμενων. Το σύνολο της βαθμολογίας για κάθε θεματική ενότητα είναι 100 βαθμοί (ή το αντίστοιχο στην κλίμακα του 10).

Διάρκεια (ώρες)				Συνολική Διάρκεια (εβδομάδες ή μήνες)
Ασύγχρονη Εκπαίδευση	Σύγχρονη Εκπαίδευση	Διά Ζώσης Εκπαίδευση	Συνολική Διάρκεια	
250	-	-	250	3 μήνες

Σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι έχουν δυνατότητα επικοινωνίας με τους εκπαιδευτές για την υποστήριξη της μελέτης τους.

Σημειώνεται ότι για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα απαιτούνται: (α) η κατοχή προσωπικού λογαριασμού e-mail και, (β) η δυνατότητα πρόσβασης στο διαδίκτυο και σύνδεσης με την πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης.

## 7. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας υπάρχει ένας αριθμός (περίπου 10) ασκήσεων αξιολόγησης των εκπαιδευόμενων. Το σύνολο της βαθμολογίας για κάθε θεματική ενότητα είναι 100 βαθμοί (ή το αντίστοιχο στην κλίμακα του 10). Η φοίτηση στο πρόγραμμα θεωρείται επιτυχής **εφόσον οι συμμετέχοντες:**

- α) έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς όλα τα κουίζ, όλων των ενοτήτων και**
- β) η βαθμολογία σε κάθε κουίζ είναι μεγαλύτερη ή ίση της βάσης (50%)**

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος ως προς το εκπαιδευτικό μέρος, θα πρέπει να πληρούνται σωρευτικά οι ακόλουθες προϋποθέσεις:

- Παρακολούθηση των 250 ωρών ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης
- Εκπόνηση των κουίζ αξιολόγησης, με βάση τις οποίες πιστοποιείται η εξ αποστάσεως μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού.

## 8. ΎΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ

Το πρόγραμμα έχει διάρκεια 3 μηνών και θα επαναλαμβάνεται σε κύκλους ανά μήνα.

Ο ελάχιστος αριθμός εγγεγραμμένων είναι 10 εγγεγραμμένοι ανά κύκλο.

## 9. ΕΠΙΤΥΧΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Πέραν από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής από τους εκπαιδευόμενους:

- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Εγγράφων
- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Ταυτοποίησης
- ✓ Αποπληρωμή του συνόλου των τελών συμμετοχής
- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος και την απονομή του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, απαιτείται:

- Οι εκπαιδευόμενοι να συμμετέχουν στην ασύγχρονη εκπαίδευση.
- Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν αποπληρώσει το σύνολο του κόστους συμμετοχής τους στο πρόγραμμα, στην κανονική διάρκεια του προγράμματος.
- Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το σύνολο των ασκήσεων που προβλέπεται να εκπονήσουν στα πλαίσια της εκπαίδευσης, σύμφωνα με όσα αναλυτικά ορίζονται στην ενότητα: «Μέθοδοι Αξιολόγησης, Εξέτασης και Βαθμολόγησης».
- Η αποστολή των Πιστοποιητικών και των Βεβαιώσεων στους εκπαιδευόμενους που ολοκλήρωσαν επιτυχώς το πρόγραμμα, γίνεται μόνο ηλεκτρονικά.

Διευκρινίζεται ότι:

Το σεμινάριο που συμμετέχει ο εκπαιδευόμενος, έχει συγκεκριμένη διάρκεια και οι οικονομικές και εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις θα πρέπει να έχουν ολοκληρωθεί εντός των καθορισμένων ημερομηνιών του τμήματός του, προκειμένου να εκδοθεί και να σταλεί ηλεκτρονικά το πιστοποιητικό του. Δίνεται επιπλέον παράταση ενός μηνός από την ημερομηνία λήξης του σεμιναρίου για να ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις του. Πέραν αυτής της προθεσμίας δεν είναι δυνατή η έκδοση πιστοποιητικού, η πλατφόρμα απενεργοποιείται και ο εκπαιδευόμενος διαγράφεται από το πρόγραμμα.

### **Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος: Νικόλαος Στεφανόπουλος**

Ο κ. **Στεφανόπουλος** είναι Αναπληρωτής Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «**Κοινωνική Νοσηλευτική**» στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών. Απόφοιτος του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ, διαθέτει διδακτορικό τίτλο σπουδών (2003) στη πρόληψη τραύματος από το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου της Πάτρας. Είναι διευθυντής του «Εργαστηρίου Νοσηλευτικής Προσομοίωσης» του τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών. Έχει συμμετάσχει ως μέλος ή επιστημονικός υπεύθυνος σε προγράμματα ΕΠΕΑΕΚ, ΕΣΠΑ και Erasmus+. Σε μεταπτυχιακό επίπεδο έχει πολυετή αυτοδύναμη διδασκαλία σε μεταπτυχιακά του Πανεπιστημίου Πατρών και στη παρούσα φάση, είναι ο επιβλέπων καθηγητής σε πέντε διδακτορικές διατριβές.

Το κύριο ερευνητικό ενδιαφέρον του αποτελεί η Κοινωνική Νοσηλευτική, η Αγωγή και Προαγωγή της Υγείας, μέσω καινοτόμων παρεμβάσεων στον πληθυσμό στόχο, επικεντρώνοντας στη διαμόρφωση και διατήρηση υγείων συμπεριφορών, τον εντοπισμό και αποφυγή παραγόντων κινδύνων με υψηλό επιπολασμό.

Το Εργαστήριο Νοσηλευτικής Προσομοίωσης το οποίο διευθύνει έχει αναλάβει και περατώσει για το ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+ «Προαγωγή της ηθικής ικανότητας των νοσηλευτών» (PROMOCON - Promoting a Morally Competent Nurse, μαζικό ανοιχτό διαδικτυακό μάθημα (MOOC), με την χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων, βασισμένων σε διαδραστικά πολυμέσα.

Το ερευνητικό έργο του περιλαμβάνει επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή και ελληνικά περιοδικά, και ανακοινώσεις σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά συνέδρια. Έχει συμμετάσχει σε διεθνείς και εγχώριους συλλογικούς επιστημονικούς τόμους νοσηλευτικού ενδιαφέροντος, ενώ είναι συγγραφέας του επιστημονικού τόμου «Προτυποποιημένες νοσηλευτικές δεξιότητες Βασικής και Κοινωνικής Νοσηλευτικής».

### **Επιλεγμένες δημοσιεύσεις**

1. Wiisak J, Stolt M, Igoumenidis M, et al. Factors contributing to the promotion of moral competence in nursing. *Nursing Ethics*. Published online March 20, 2024. doi:<https://doi.org/10.1177/09697330241235305>
2. Kiekkas P, Aretha D, Tzenalis A, Stefanopoulos N. Diagnostic accuracy of oral thermometry for fever detection in adult patients: literature review and meta-analysis. *Journal of Clinical Nursing*. 2021;31(5-6):520-531. doi:<https://doi.org/10.1111/jocn.15968>

3. Kiekkas P, Michalopoulos E, Stefanopoulos N, et al. Reasons for academic dishonesty during examinations among nursing students: Cross-sectional survey. *Nurse Education Today*. 2019;86:104314. doi:https://doi.org/10.1016/j.nedt.2019.104314
4. Kiekkas P, Michalopoulos E, Igoumenidis M, Michalopoulos A, Stefanopoulos N. Factors associated with self-reported competence of graduating nursing students. *Collegian*. 2019;26(2):267-272. doi:https://doi.org/10.1016/j.colegn.2018.08.004

**Ο κ. Αναστάσιος Αλεξιάδης είναι** πτυχιούχος Επιστήμης Υπολογιστών, με μεταπτυχιακό και διδακτορικό δίπλωμα στην Εφαρμοσμένη Πληροφορική. Εργάζεται ως Ερευνητής στο Ινστιτούτο Πληροφορικής και Τηλεματικής (ΙΠΤΗΛ), του Εθνικού Κέντρου Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης.

<https://www.iti.gr/iti/people/%CE%B1%CE%BB%CE%B5%CE%BE%CE%B9%CE%AC%CE%B4%CE%B7%CF%82-%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CF%83%CF%84%CE%AC%CF%83%CE%B9%CE%BF%CF%82/>