



ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ: ΓΕΝΙΚΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος:

Νίκη Γεωργιάδου

Καθηγήτρια Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας,
Πανεπιστημίου Πατρών

Οκτώβριος 2024

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	3
2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ - ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	4
3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	5
4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	6
5. ΓΛΩΣΣΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	11
6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	12
7. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ	15
8. ΈΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ	16
9. ΕΠΙΤΥΧΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	16
10. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ	17
11. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ	18

1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- **Εκπαιδευτικούς:** Οι εκπαιδευτικοί που ενδιαφέρονται να ενσωματώσουν εγκληματολογικές θεωρίες και προσεγγίσεις στη διδασκαλία τους.
- **Μεταπτυχιακούς φοιτητές:** Φοιτητές που επιθυμούν να εμβαθύνουν στις σύγχρονες τάσεις της εγκληματολογίας και της ποινικής δικαιοσύνης.
- **Φοιτητές κοινωνικών επιστημών:** Φοιτητές που θέλουν να κατανοήσουν τις κοινωνικές παραμέτρους που επηρεάζουν την εγκληματικότητα.
- **Νομικούς:** Επαγγελματίες του δικαίου που επιθυμούν να ενημερωθούν για τις τελευταίες εξελίξεις στην εγκληματολογία και τις επιπτώσεις τους στο νομικό πλαίσιο.
- **Στελέχη της εκπαίδευσης:** Στελέχη που αναζητούν στρατηγικές για την εφαρμογή εγκληματολογικών γνώσεων σε εκπαιδευτικά προγράμματα.
- **Στελέχη της αστυνομίας:** Επαγγελματίες που επιθυμούν να βελτιώσουν την κατανόηση των αιτίων και των επιπτώσεων της εγκληματικότητας, προκειμένου να σχεδιάσουν αποτελεσματικότερες στρατηγικές πρόληψης και παρέμβασης.

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- **Πρόσβαση στο Διαδίκτυο** για την παρακολούθηση του προγράμματος.
- **Κατοχή προσωπικού e-mail** για επικοινωνία με τους διδάσκοντες.
- **Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών** για τη διαχείριση της πλατφόρμας του προγράμματος.

2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ - ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η επιμόρφωση στις σύγχρονες τάσεις της εγκληματολογίας, παρέχοντας στους συμμετέχοντες τη δυνατότητα να αποκτήσουν μια ολιστική και διεπιστημονική κατανόηση του πεδίου. Το πρόγραμμα είναι ασύγχρονο και διαρκεί εννέα μήνες, επιτρέποντας στους συμμετέχοντες να προσαρμόσουν τη μάθηση στις ανάγκες τους.

Οι πτυχιούχοι κοινωνικών επιστημών και νομικής θα έχουν την ευκαιρία να συνδυάσουν θεωρητικές γνώσεις με πρακτικές εφαρμογές, ενισχύοντας τη διεπιστημονική τους προσέγγιση. Για τους αστυνομικούς και άλλους επαγγελματίες που σχετίζονται με την εγκληματολογία, το πρόγραμμα προσφέρει την ευκαιρία να αναπτύξουν κρίσιμες δεξιότητες και γνώσεις που θα τους βοηθήσουν στην κατανόηση και ανάλυση των κοινωνικών φαινομένων που σχετίζονται με την εγκληματικότητα. Μέσω της συμμετοχής τους, οι σπουδαστές θα προετοιμαστούν κατάλληλα να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της σύγχρονης κοινωνίας και να συμβάλλουν στην ανάπτυξη αποτελεσματικών πολιτικών και πρακτικών στον τομέα της εγκληματολογίας.

3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στόχος του προγράμματος είναι η εκπαίδευση των συμμετεχόντων στις σύγχρονες τάσεις της εγκληματολογίας, προσφέροντας μια ολοκληρωμένη και διεπιστημονική κατανόηση του πεδίου. Τα μαθησιακά αποτελέσματα περιλαμβάνουν:

Γνώση:

Απόκτηση θεωρητικών γνώσεων για τις σύγχρονες τάσεις και τις βασικές θεωρίες της εγκληματολογίας.

Κατανόηση της σχέσης της εγκληματολογίας με άλλες επιστήμες, όπως οι κοινωνικές επιστήμες και η νομική.

Δεξιότητες:

Ικανότητα ανάλυσης και κατανόησης κοινωνικών φαινομένων που σχετίζονται με την εγκληματικότητα.

Ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης για την ερμηνεία δεδομένων και την εφαρμογή θεωρητικών γνώσεων σε πρακτικές περιπτώσεις.

Ικανότητες:

Προετοιμασία για την αποτελεσματική αντιμετώπιση των προκλήσεων της σύγχρονης κοινωνίας και τη συμβολή στην ανάπτυξη πολιτικών και πρακτικών στον τομέα της εγκληματολογίας.

Ενίσχυση διεπιστημονικής προσέγγισης για τη διασύνδεση θεωρίας και πράξης.

Μέθοδοι Επίτευξης:

Το πρόγραμμα είναι ασύγχρονο, δίνοντας στους εκπαιδευόμενους την ευελιξία να προσαρμόσουν τη μάθηση στις προσωπικές τους ανάγκες.

Οι συμμετέχοντες θα αξιοποιήσουν εκπαιδευτικό υλικό (βίντεο, διαλέξεις, άρθρα), ασκήσεις και μελέτες περίπτωσης για την ενίσχυση των γνώσεων τους.

Θα συνδυάσουν τη θεωρητική γνώση με πρακτικές εφαρμογές μέσω της ανάλυσης παραδειγμάτων και της συμμετοχής σε συζητήσεις.

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην εγκληματολογία

Σκοπός της ενότητας είναι η εισαγωγή στους βασικούς ορισμούς που συγκροτούν το επιστημονικό πεδίο της Εγκληματολογίας: στον νομικό, κοινωνιολογικό και κριτικό ορισμό του εγκλήματος, στα δύο στοιχειώδη είδη εγκλήματος (*mala in se* και *mala prohibita*), στον ορισμό της παρέκκλισης και την απόκλισης. Επίσης, αναλύονται οι δύο γενικές προοπτικές της εγκληματολογικής θεωρίας (συναίνεση και σύγκρουση) και αναλύεται η σχέση εγκληματολογίας και ποινικής δικαιοσύνης με αναφορά στην ελληνική πραγματικότητα. Επιπρόσθετα, εξετάζονται θέματα της Συγκριτικής Εγκληματολογίας και της συγκριτικής μεθόδου. Τέλος, γίνεται αναφορά στο πεδίο της θυματολογίας, δηλαδή τις επιπτώσεις που έχει το έγκλημα στο θύμα, και πώς κάποιος μπορεί να θυματοποιηθεί, δηλαδή να γίνει στόχος εγκληματικής πράξης.

2. Η Κλασική Σχολή και η θεωρία της αποτροπής

Σκοπός της ενότητας αυτής είναι η παρουσίαση της Κλασικής Σχολής της Εγκληματολογικής σκέψης και κυρίως του έργου του Cesare Beccaria, το οποίο μέχρι και σήμερα επηρεάζει τα συστήματα ποινικής δικαιοσύνης στον δυτικό κόσμο. Παρουσιάζεται, επίσης, το βελτιωμένο, νεοκλασικό, πλαίσιο που εξακολουθεί να χρησιμοποιείται ως βάση για τα περισσότερα συστήματα ποινικής δικαιοσύνης στον δυτικό κόσμο. Επιπλέον, εξετάζονται οι μελέτες σχετικά με την αποτροπή. Η ερευνητική δραστηριότητα στο πεδίο της αποτροπής οφείλεται στην αδυναμία των ποινικών συστημάτων να μειώσουν την εγκληματικότητα. Εξετάζονται διάφορες έρευνες, καθώς και οι πιο πρόσφατες μορφές της κλασικής/αποτρεπτικής θεωρίας, όπως η θεωρία της ορθολογικής επιλογής, η οποία δίνει έμφαση στις επιπτώσεις των άτυπων κυρώσεων (π.χ. οικογένεια, φίλοι, εργασία) και τα οφέλη του παραπτώματος (π.χ. η «διασκέδαση» του παραπτώματος). Τέλος, παρουσιάζονται η θεωρία της ρουτίνας δραστηριότητας και η προσέγγιση του «τρόπου ζωής» και η σχέση του με την εγκληματικότητα.

3. Πρώιμος Θετικισμός και Βιολογικές Θεωρίες του Εγκλήματος - Σύγχρονες Βιοκοινωνικές Προσεγγίσεις της εγκληματικής συμπεριφοράς

Στην ενότητα αυτή εξετάζονται οι πρώιμες διαπιστώσεις της Θετικής Σχολής της εγκληματολογίας και γιατί οι εγκληματολογικές θεωρίες έγιναν θέμα των επιστημόνων τον 19ο αιώνα και πως, στο πλαίσιο αυτό, εμφανίστηκαν οι πρώιμες εξηγήσεις της εγκληματικής συμπεριφοράς καθώς οι πολιτικές τους προεκτάσεις. Στη συνέχεια, αναλύεται πως το έργο του Δαρβίνου ενέπνευσε μια τεράστια αλλαγή στον τρόπο που οι ακαδημαϊκοί ερευνητές έβλεπαν τους εγκληματίες. Παρουσιάζεται η θεωρία του Lombroso και πως ο δείκτης νοημοσύνης (IQ) επηρέασε την αντεγκληματική πολιτική. Τέλος, γίνεται αναφορά στο πως αυτές οι θεωρίες ενέπνευσαν μοντέλα ερμηνείας της εγκληματικότητας, δίνοντας έμφαση στη συμβολή τους σε σύγχρονες προσεγγίσεις. Επιπρόσθετα, παρουσιάζονται οι σύγχρονες θεωρίες βιολογικού και βιοκοινωνικού θετικισμού.

4. Ψυχολογικές θεωρίες του εγκλήματος

Εξετάζονται οι πρώιμες ψυχολογικές προσεγγίσεις, όπως η ψυχανάλυση, οι διαστάσεις της προσωπικότητας ενός ατόμου (π.χ. ψυχωτισμός, εξωστρέφεια και νευρωτισμός) και η σχέση τους με την εγκληματική συμπεριφορά, την ηθική ανάπτυξη του ατόμου και το ρόλο που διαδραματίζει η προσκόλληση σε σημαντικούς άλλους. Επιπλέον, γίνεται μια σύντομη συζήτηση σχετικά με την αμφιλεγόμενη προσέγγιση της νοημοσύνης (IQ) σαν αιτία της εγκληματικότητας.

5. Θεωρίες της κοινωνικής δομής και έγκλημα

Εξετάζονται οι πρώιμες προσεγγίσεις που έδειξαν ότι οι κοινωνίες διαφέρουν στον βαθμό στον οποίο είναι διαστρωμένες, καθώς και τις συνέπειες που προκύπτουν από τις ανισότητες και τις περιπλοκότητες των κοινωνικών δομών. Ευρωπαίοι και Αμερικανοί ερευνητές έδειξαν ότι ορισμένοι τύποι εγκλημάτων ήταν συγκεντρωμένοι σε διαφορετικές περιοχές με βάση τα κοινωνικοοικονομικά τους δεδομένα. Παρουσιάζεται, επίσης, το πως αυτά τα πρώιμα μοντέλα έθεσαν τις βάσεις για την μετέπειτα θεωρητική ανάπτυξη των μοντέλων κοινωνικής δομής του εγκλήματος, ειδικά των θεωριών επέντασης (strain

theories) και παρουσιάζονται οι βασικές επικρίσεις που δέχθηκε το αρχικό μοντέλο του Robert Merton. Επιπρόσθετα, η ενότητα παρακολουθεί την εξέλιξη των θεωριών της έντασης.

6. Θεωρίες κοινωνικοποίησης και έγκλημα – Σχολή του Σικάγο

Στην ενότητα παρουσιάζεται η θεωρία της μάθησης της εγκληματικής συμπεριφοράς και η Σχολή Εγκληματολογίας του Σικάγο. Η προοπτική της Σχολής του Σικάγο δίνει μεγάλη έμφαση στον τρόπο που η τοπική «οικολογία» συμβάλει στην εγκληματική κοινωνικοποίηση του ατόμου, αλλά και στον τρόπο που η μετάδοση πολιτιστικών αξιών σε συνομηλίκους και μεταξύ γενεών συμβάλλει στη διαίωνιση του εγκλήματος.

7. Η κατασκευή του εγκλήματος και του εγκληματία - Φεμινιστικές Θεωρίες του εγκλήματος

Στην ενότητα παρουσιάζονται οι προσεγγίσεις της θεωρίας του χαρακτηρισμού ή ετικετοποίησης (labelling theory) καθώς και οι θεωρίες των συγκρούσεων. Εξετάζεται πως οι κοινωνικές, οικονομικές και πολιτικές ανισότητες δημιουργούν συνθήκες που προάγουν την εγκληματικότητα και πώς οι κυρίαρχες κοινωνικές ομάδες χρησιμοποιούν τον ποινικό σύστημα για να διατηρήσουν την εξουσία τους. Επιπρόσθετα, παρουσιάζονται τα βασικά σημεία της φεμινιστικής προσέγγισης στην εγκληματολογία και ζητήματα της βίας κατά των γυναικών.

8. Η «πορεία της ζωής» ως ερμηνευτική θεωρία της εγκληματικότητας - Εγκλήματα Μίσους, Μαζικές Δολοφονίες και Τρομοκρατία

Σκοπός αυτής της υποενότητας είναι να εξοικειώσει τους σπουδαστές με την εγκληματολογική προσέγγιση «πορείας ζωής» (ή «κύκλου ζωής» - life-course perspective). Αυτή η προσέγγιση δίνει έμφαση σε βασικές έννοιες όπως τροχιές, μεταβάσεις και σημεία καμπής, που απεικονίζουν πώς εξελίσσονται οι συμπεριφορές και πώς σημαντικά γεγονότα της ζωής μπορούν να αλλάξουν την πορεία προς την εγκληματικότητα. Επίσης, σε αυτή την ενότητα παρουσιάζονται στοιχεία για τα εγκλήματα του μίσους, τις μαζικές δολοφονίες και την τρομοκρατία.

9. Εγκλήματα λευκού κολάρου - Οργανωμένο έγκλημα και εγκλήματα του κυβερνοχώρου

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται τα εγκλήματα λευκού κολάρου ή εταιρικά ή επαγγελματικά εγκλήματα. Δεν είναι «ορατά», όπως η εγκληματικότητα του «δρόμου» (φόντοι, βιασμοί, ξυλοδαρμοί, κλοπές), όμως προκαλούν πολύ μεγαλύτερη ζημιά στην κοινωνία, όσον αφορά περιουσιακές/οικονομικές απώλειες όσο και βία, από όλα τα εγκλήματα του δρόμου μαζί. Επιπλέον, η ενότητα παρουσιάζει το έγκλημα του κυβερνοχώρου, το οποίο έχει αναπτυχθεί τα τελευταία χρόνια μέσω του διαδικτύου.

Αναλυτικός πίνακας Προγράμματος

A/A	Θεματική Ενότητα	Ώρες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Διδάσκοντες
1	Εισαγωγή στην εγκληματολογία	40	1,5	N. Γεωργιάδου
2	Η Κλασική Σχολή και η θεωρία της αποτροπής	45	2,0	N. Γεωργιάδου
3	Πρώιμος Θετικισμός και Βιολογικές Θεωρίες του Εγκλήματος - Σύγχρονες Βιοκοινωνικές Προσεγγίσεις της εγκληματικής συμπεριφοράς	45	2,0	N. Γεωργιάδου
4	Ψυχολογικές θεωρίες του εγκλήματος	45	2,0	N. Γεωργιάδου
5	Θεωρίες της κοινωνικής δομής και έγκλημα	45	2,0	N. Γεωργιάδου
6	Θεωρίες κοινωνικοποίησης και έγκλημα – Σχολή του Σικάγο	45	2,0	N. Γεωργιάδου
7	Η κατασκευή του εγκλήματος και του εγκληματία - Φεμινιστικές Θεωρίες του εγκλήματος	45	2,0	N. Γεωργιάδου
8	Η «πορεία της ζωής» ως ερμηνευτική θεωρία της εγκληματικότητας - Εγκλήματα Μίσους, Μαζικές Δολοφονίες και Τρομοκρατία	45	2,0	N. Γεωργιάδου
9	Εγκλήματα λευκού κολάρου - Οργανωμένο έγκλημα και εγκλήματα του κυβερνοχώρου	45	2,0	N. Γεωργιάδου
	Σύνολο	400	17,5	

5. ΓΛΩΣΣΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

(Εδώ αναφέρεται η γλώσσα διδασκαλίας του προγράμματος, η γλώσσα του εκπαιδευτικού υλικού, η γλώσσα εξέτασης, κλπ).

	Γλώσσα
Διδασκαλία	Ελληνική
Εκπαιδευτικό Υλικό	Ελληνική
Εξέταση	Ελληνική
Πιστοποιητικά	Ελληνική

6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός ακολουθεί τη μεθοδολογία που υποστηρίζει την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως ηλεκτρονική μάθηση. Η διδασκαλία μέσω συστήματος ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης βασίζεται κυρίως στην ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού και ανάπτυξη δραστηριοτήτων, προκειμένου να εξασφαλιστεί σε μεγάλο βαθμό η αυτονομία του/της Εκπαιδευόμενου/ης.

Η διανομή του εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού υλικού γίνεται σταδιακά και σε εβδομαδιαία βάση. Το εκπαιδευτικό υλικό βρίσκεται on-line, σε ψηφιακή μορφή. Επιπλέον, προσφέρεται η δυνατότητα ανάρτησης υλικού και εργασιών από την πλευρά των επιμορφούμενων προς αξιολόγηση.

Περιγραφή εκπαιδευτικού υλικού (είδος, δομή, βασικά χαρακτηριστικά):

Το πρόγραμμα προσφέρεται με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω πρόσβασης σε ηλεκτρονική πλατφόρμα. Ειδικότερα οι συμμετέχοντες μετά την εγγραφή τους στο πρόγραμμα αποκτούν κωδικούς πρόσβασης σε πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης στην οποία βρίσκεται αναρτημένο το επιμορφωτικό υλικό του προγράμματος καταμεμημένο ανά εβδομάδα μελέτης.

Συγκεκριμένα το υλικό αυτό για την κάθε μια θεματική ενότητα του προγράμματος αποτελείται από:

- Πίνακα περιεχομένων
- Περιγραφή του σκοπού της θεματικής ενότητας
- Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα (ώστε οι εκπαιδευόμενοι να γνωρίζουν τι θα πρέπει να έχουν καταφέρει να μάθει στο τέλος της κάθε Θ.Ε.)
- Εισαγωγικές παρατηρήσεις στις οποίες εισάγεται το προς παρουσίαση θέμα και προαναγγέλλεται η δομή των εννοιών που ακολουθούν.
- Το κυρίως μέρος του επιμορφωτικού υλικού στο οποίο αναλύεται διεξοδικά το κάθε θέμα.
- Παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης με βάση τα οποία διασυνδέονται οι θεωρητικές αρχές με συγκεκριμένα στοιχεία και εφαρμογές από το πεδίο της εκπαιδευτικής πράξης.

- Σύνοψη στην οποία επαναλαμβάνονται τα κύρια σημεία της θεματικής ενότητας.
- Βιβλιογραφικές αναφορές (παρατίθεται πλήρης κατάλογος τόσο των ελληνικών όσο και των διεθνών αναφορών που χρησιμοποιούνται στο εσωτερικό του επιμορφωτικού υλικού).
- Χρήσιμες διευθύνσεις στο διαδίκτυο (σε αρκετές περιπτώσεις παρατίθεται ένας μικρός αριθμός προσεκτικά επιλεγμένων διευθύνσεων του διαδικτύου οι οποίες περιλαμβάνουν χρήσιμο και συναφές με την εκάστοτε θεματική ενότητα υλικό και ιδέες εκπαιδευτικών εφαρμογών).
- Γλωσσάρι όρων (μέσα στο κυρίως κείμενο κρίσιμοι όροι ή ονόματα σημαντικών παιδαγωγών παρατίθενται ως υπερσύνδεσμοι πατώντας πάνω στους οποίους οι εκπαιδευόμενοι οδηγούνται σε ένα γλωσσάρι με περαιτέρω πληροφορίες σχετικά με αυτούς).
- Ασκήσεις αξιολόγησης: Στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας υπάρχει ένας αριθμός (περίπου 10) ασκήσεων αξιολόγησης των εκπαιδευόμενων. Το σύνολο της βαθμολογίας για κάθε θεματική ενότητα είναι 100 βαθμοί (ή το αντίστοιχο στην κλίμακα του 10). Η φοίτηση στο πρόγραμμα θεωρείται επιτυχής **εφόσον οι συμμετέχοντες έχουν ολοκληρώσει όλα τα κομμάτια με βαθμολογία μεγαλύτερη ή ίση της βάσης (50%) σε κάθε μία θεματική ενότητα και σε όλες τις θεματικές ενότητες.**

Διάρκεια (ώρες)				Συνολική Διάρκεια (εβδομάδες ή μήνες)
Ασύγχρονη Εκπαίδευση	Σύγχρονη Εκπαίδευση	Διά Ζώσης Εκπαίδευση	Συνολική Διάρκεια	
400 ώρες	-	-	400 ώρες	9 μήνες

Σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι έχουν δυνατότητα επικοινωνίας με τους εκπαιδευτές για την υποστήριξη της μελέτης τους.

Σημειώνεται ότι για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα απαιτούνται: (α) η κατοχή προσωπικού λογαριασμού e-mail και, (β) η δυνατότητα πρόσβασης στο διαδίκτυο και σύνδεσης με την πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης.

7. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας υπάρχει ένας αριθμός (περίπου 10) ασκήσεων αξιολόγησης των εκπαιδευόμενων. Το σύνολο της βαθμολογίας για κάθε θεματική ενότητα είναι 100 βαθμοί (ή το αντίστοιχο στην κλίμακα του 10). Η φοίτηση στο πρόγραμμα θεωρείται επιτυχής **εφόσον οι συμμετέχοντες έχουν ολοκληρώσει όλα τα κουίζ με βαθμολογία μεγαλύτερη ή ίση της βάσης (50%) σε κάθε μία θεματική ενότητα και σε όλες τις θεματικές ενότητες.**

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος ως προς το εκπαιδευτικό μέρος, θα πρέπει να πληρούνται σωρευτικά οι ακόλουθες προϋποθέσεις:

- Παρακολούθηση των 400 ωρών ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης
- Εκπόνηση των κουίζ αξιολόγησης, με βάση τις οποίες πιστοποιείται η εξ αποστάσεως μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού.

8. ΎΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ

Το πρόγραμμα έχει διάρκεια 9 μήνες και θα επαναλαμβάνεται σε κύκλους ανά μήνα.

Ο ελάχιστος αριθμός εγγεγραμμένων είναι 10 εγγεγραμμένοι ανά κύκλο.

9. ΕΠΙΤΥΧΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος και την απονομή του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, απαιτείται:

- Οι εκπαιδευόμενοι να συμμετέχουν στην ασύγχρονη εκπαίδευση.
- Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν αποπληρώσει το σύνολο του κόστους συμμετοχής τους στο πρόγραμμα, στην κανονική διάρκεια του προγράμματος.
- Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το σύνολο των ασκήσεων αξιολόγησης που προβλέπεται να εκπονήσουν στα πλαίσια της εκπαίδευσης. Οι ασκήσεις αυτές αξιολογούνται από τους εκπαιδευτές. Οι ασκήσεις ολοκληρώνονται όταν όλες έχουν λάβει βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50% .
- Η αποστολή των Πιστοποιητικών και των Βεβαιώσεων στους εκπαιδευόμενους που ολοκλήρωσαν επιτυχώς το πρόγραμμα, γίνεται μόνο ηλεκτρονικά.

Διευκρινίζεται ότι:

Το σεμινάριο που συμμετέχει ο εκπαιδευόμενος, έχει συγκεκριμένη διάρκεια και οι οικονομικές και εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις θα πρέπει να έχουν ολοκληρωθεί εντός των καθορισμένων ημερομηνιών του τμήματός του, προκειμένου να εκδοθεί και να σταλεί ηλεκτρονικά το πιστοποιητικό του. Δίνεται επιπλέον παράταση ενός μηνός από την ημερομηνία λήξης του σεμιναρίου για να ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις του. Πέραν αυτής της προθεσμίας δεν είναι δυνατή η έκδοση πιστοποιητικού, η πλατφόρμα απενεργοποιείται και ο εκπαιδευόμενος διαγράφεται από το πρόγραμμα.

10. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ

Πέραν από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, απαιτούνται τα εξής από τους εκπαιδευομένους:

- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Εγγράφων
- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Ταυτοποίησης
- ✓ Αποπληρωμή του συνόλου των τελών συμμετοχής
- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος

Η έντυπη, ηλεκτρονική και γενικά κατά οποιοδήποτε τρόπο αναπαραγωγή, δημοσίευση ή χρησιμοποίηση όλου ή μέρους του εκπαιδευτικού υλικού που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα που παρακολουθείτε, απαγορεύεται και διώκεται νομικά. Το εν λόγω υλικό χρησιμοποιείται αποκλειστικά για τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας και προορίζεται για ατομική χρήση και μόνο.

Αναφορικά με τις εργασίες στο πλαίσιο του Προγράμματος (απαντήσεις σε ερωτήσεις ανάπτυξης ή τελικές εργασίες μαθήματος) επισημάνουμε τα κάτωθι: Οι εργασίες των εκπαιδευόμενων στο Πρόγραμμα, υπό την εποπτεία των εκπαιδευτών, προστατεύονται κατά τις διατάξεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας.

Νίκη Γεωργιάδου, Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη

Η κ. Γεωργιάδου είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο Πατρών με γνωστικό αντικείμενο «Βασικές Αρχές Δικαίου με έμφαση στις εργασιακές σχέσεις επιχειρήσεων και οργανισμών», συγγραφέας νομικών βιβλίων, αρθρογράφος νομικών μελετών και δικηγόρος ασκούσα μάχιμη δικηγορία και νομική συμβουλευτική.

Το 1994 αποφοίτησε από το Τμήμα Νομικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Από το 1997 έως το 2001 εκπόνησε τη διδακτορική διατριβή της με θέμα «Η αρχή της ίσης μεταχείρισης των εργαζομένων». Το 2001 έλαβε το Διδακτορικό της Δίπλωμα από το Τμήμα Νομικής με βαθμό «Άριστα». Από το 1997 είναι δικηγόρος, προαχθείσα σταδιακά στο Εφετείο Αθηνών το 2001 και στον Άρειο Πάγο το 2007. Έχει διδακτική εμπειρία σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα από το 2003 έως το 2008 ως επιστημονική συνεργάτιδα και από το 2009 και εντεύθεν ως μέλος ΔΕΠ διδάσκουσα σε προπτυχιακό επίπεδο και από το 2017 σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Για όλα τα μαθήματα έχει αναπτύξει υποστηρικτικό υλικό. Έχει συμμετάσχει σε Ερευνητικά Προγράμματα. Έχει πραγματοποιήσει 35 δημοσιεύσεις, έχει συγγράψει δύο βιβλία και έχει τύχει σημαντικών αναφορών στο έργο της. Τέλος, έχει αξιόλογο διοικητικό έργο στο Ίδρυμα, έχει συμμετάσχει σε μεγάλο αριθμό Επιτροπών για θέματα διοικητικά και εκπαιδευτικά, είναι Αν. Διευθύντρια του ΠΜΣ Διοίκησης Εκπαίδευσης, ενώ έχει διατελέσει Πρόεδρος του αυτοτελούς γραφείου του Συνηγόρου του Φοιτητή και ήδη υπηρετεί ως Data Protection Officer (DPO) για την εφαρμογή του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων (GDPR) στο Πανεπιστήμιο Πατρών.