



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ • UNIVERSITY OF PATRAS
ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ •
EDUCATIONAL CENTER FOR LIFE LONG LEARNING



ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΗΝ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ.....	3
2. ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	4
3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	4
4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	5
5. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ	11
6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ.....	14
7. ΈΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ	15
8. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ.....	15

1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα απευθύνεται στις ακόλουθες τρεις ευρείες ομάδες ενδιαφερομένων:

- Α) Σε **εν ενεργεία εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων και όλων των βαθμίδων** οι οποίοι ενδιαφέρονται να διδάξουν στο πλαίσιο των διδακτικών τους καθηκόντων (π.χ. ευέλικτη ζώνη, εργαστήρια δεξιοτήτων, όμιλοι δραστηριοτήτων) θέματα αγωγής υγείας
- Β) Σε **αποφοίτους/ες ΑΕΙ-ΤΕΙ** οι οποίοι/ες επιθυμούν να ακολουθήσουν το επάγγελμα του/της εκπαιδευτικού και οι οποίοι/ες θέλουν εξοικειωθούν με θέματα αγωγής υγείας.
- Γ) Σε **εκπαιδευτές ενηλίκων** οι οποίοι ενδιαφέρονται για θέματα αγωγής υγείας στο πλαίσιο της ενασχόλησής τους σε προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων.
- Δ) Σε **εργαζόμενους στα επαγγέλματα υγείας** οι οποίοι ενδιαφέρονται για θέματα αγωγής υγείας στο πλαίσιο της ενασχόλησής τους.

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- Πρόσβαση στο Διαδίκτυο για την παρακολούθηση του προγράμματος.
- Κατοχή προσωπικού e-mail για επικοινωνία με τους διδάσκοντες .
- Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών για τη διαχείριση της πλατφόρμας του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα στοχεύει στο να έλθουν σε επαφή οι εκπαιδευόμενοι με:

- α) κρίσιμες πτυχές που αφορούν την υγεία, τη διατροφή και την αυτομέριμνα,
- β) τα ζητήματα της ασφάλειας και της πρόληψης στο πλαίσιο της σύγχρονης κοινωνίας της διακινδύνευσης,
- γ) τα θέματα που σχετίζονται με την κοινωνική και την προσωπική ευημερία του ατόμου και ιδιαίτερα των παιδιών και των εφήβων.

3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Έχοντας παρακολουθήσει το πρόγραμμα οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να:

- Γνωρίζουν τις βασικές πληροφορίες, έννοιες και διαδικασίες που καθορίζουν την ποιότητα της υγείας, της διατροφής και της αυτομέριμνας των ατόμων και ιδιαίτερα των παιδιών και των εφήβων.
- Αναγνωρίζουν τους βασικούς κινδύνους που απειλούν την ασφάλεια παιδιών και εφήβων.
- Αντιλαμβάνονται τη σημασία της πρόληψης και να σχεδιάζουν αποτελεσματικές διαδικασίες πρόληψης έναντι των κινδύνων που απειλούν την ασφάλεια παιδιών και εφήβων.
- Εντοπίζουν τα βασικά στοιχεία που συνηγορούν στην προσωπική ευημερία των μαθητών αλλά και στην κοινωνική ευημερία της σχολικής κοινότητας.
- Είναι σε θέση να σχεδιάζουν αποτελεσματικές δράσεις και προγράμματα με στόχο την προαγωγή της υγείας, της ασφάλειας και της ευημερίας παιδιών και εφήβων τόσο εντός όσο και εκτός του χώρου του σχολείου.

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα είναι συνολικής διάρκειας 400 ωρών και αρθρώνεται σε τρία μέρη:

A) Στο πρώτο μέρος οι επιμορφούμενοι εφοδιάζονται με ένα βασικό εννοιολογικό οπλοστάσιο το οποίο τους επιτρέπει να αποκτήσουν μια στέρεη θεωρητική και πρακτική κατανόηση των βασικών όρων διασφάλισης της υγείας, της ποιότητας της διατροφής και της αυτομέριμνας παιδιών και εφήβων.

B) Στο δεύτερο μέρος οι επιμορφούμενοι εξοικειώνονται και εμβαθύνουν σε σύγχρονες απειλές για την ασφάλεια παιδιών και εφήβων (π.χ. ατυχήματα, εκφοβισμός, περιβαλλοντικές απειλές, ψηφιακός εθισμός) ενώ παράλληλα ενημερώνονται για σύγχρονες μεθόδους πρόληψης και προστασίας των νέων ανθρώπων από αυτές τις απειλές.

Γ) Στο τρίτο και τελευταίο μέρος του προγράμματος οι επιμορφούμενοι καταρτίζονται σχετικά με ζητήματα που άπτονται της προσωπικής ευημερίας των μαθητών αλλά και της κοινωνικής ευημερίας ολόκληρης της σχολικής κοινότητας όπως είναι η διαχείριση της διαφορετικότητας, ο εθελοντισμός και η αλληλεγγύη, η προστασία από το ρατσισμό και την ξενοφοβία, κλπ.

Το καθένα από τα παραπάνω μέρη αποτελείται από τις θεματικές ενότητες οι οποίες αναφέρονται παρακάτω:

Μέρος Α: Υγεία, Διατροφή, Αυτομέριμνα

1. Διατροφή και Άσκηση
2. Γενικοί κανόνες Υγιεινής/Ατομική Υγιεινή
3. Ψυχική Υγεία
4. Σεξουαλική Υγεία
5. Εξαρτήσεις και Υγεία

Μέρος Β: Ασφάλεια και Πρόληψη

6. Πρόληψη Νοσημάτων. Υιοθέτηση Υγιών Συμπεριφορών
7. Η επίδραση του Περιβάλλοντος στην υγεία και στην Ποιότητα ζωής
8. Πρόληψη και Αντιμετώπιση Εκτάκτων Συνθηκών
9. Πρόληψη Ατυχημάτων
10. Σχολικός Εκφοβισμός
11. Ασφάλεια στο διαδίκτυο

Μέρος Γ: Κοινωνική και Προσωπική Ευημερία

12. Ξενοφοβία Ρατσισμός. Οι σχέσεις με τους άλλους
13. Διαχείριση της διαφορετικότητας
14. Εθελοντισμός και Αλληλεγγύη
15. Διασύνδεση Οικογένειας και σχολείου
16. Διασύνδεση Κοινωνίας και Σχολείου

Ακολουθως παρουσιάζονται περισσότερο αναλυτικά οι επιμέρους ενότητες.

Μέρος Α:Υγεία, Διατροφή, Αυτομέριμνα

Θ.Ε.1: Διατροφή και Άσκηση

(Υπεύθυνοι Εκπαιδευτές: Χαράλαμπος Γώγος, Καρολίνα Ακινόσογλου, Μαρία Σαρίδη, Αργύριος Τζουβελέκης)Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται οι αρχές της ορθής και ισορροπημένης διατροφής παιδιών και εφήβων, οι οποίες σε συνδυασμό με τις αρχές της προσαρμοσμένης στις ανάγκες και δυνατότητες του καθενός μαθητή συστηματικής άσκησης συνεισφέρουν στο χτίσιμο ενός γερού και ανθεκτικού οργανισμού.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 30 ώρες - 1,0 ECTS

Θ.Ε.2: Γενικοί κανόνες Υγιεινής/Ατομική Υγιεινή

(Υπεύθυνοι Εκπαιδευτές: Χαράλαμπος Γώγος, Καρολίνα Ακινόσογλου, Μαρία Σαρίδη, Αργύριος Τζουβελέκης)

Η ενότητα παρουσιάζει τους γενικούς κανόνες και τις συγκεκριμένες πρακτικές της ατομικής υγιεινής εστιάζοντας στους τρόπους όπου οι συγκεκριμένοι κανόνες και πρακτικές μπορούν να καλλιεργηθούν από το σχολικό και οικογενειακό περιβάλλον στους νέους ανθρώπους.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 30 ώρες - 1,0 ECTS

Θ.Ε.3: Ψυχική Υγεία

(Υπεύθυνοι Εκπαιδευτές: Χαράλαμπος Γώγος, Καρολίνα Ακινόσογλου, Μαρία Σαρίδη, Αργύριος Τζουβελέκης)

Σκοπός της παρούσας θεματικής ενότητας είναι η ανάλυση της έννοιας της ψυχικής υγείας, η ανάδειξη της σημασία της αλλά και η παρουσίαση συγκεκριμένων αρχών, μεθόδων και πρακτικών που μπορεί να εφαρμόζονται με παιδιά και εφήβους ώστε να διασφαλίζεται η ποιότητά της.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες - 1,0 ECTS

Θ.Ε.4: Σεξουαλική Υγεία

(Υπεύθυνοι Εκπαιδευτές: Χαράλαμπος Γώγος, Καρολίνα Ακινόσογλου, Μαρία Σαρίδη, Αργύριος Τζουβελέκης)

Η ενότητα αναλύει την έννοια της σεξουαλικής υγείας, αναδεικνύοντας τους βασικούς κινδύνους για τους νέους ανθρώπους αλλά και προβάλλοντας ταυτόχρονα αποτελεσματικούς τρόπους ενημέρωσης, πρόληψης και αντιμετώπισης των κινδύνων αυτών. Παράλληλα παρουσιάζει την σεξουαλική υγεία πέρα από τη σωματική και στην ψυχική της διάσταση.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 30 ώρες - 1,0 ECTS

Θ.Ε.5: Εξαρτήσεις και Υγεία

(Υπεύθυνοι Εκπαιδευτές: Χαράλαμπος Γώγος, Καρολίνα Ακινόσογλου, Μαρία Σαρίδη, Αργύριος Τζουβελέκης)

Η ενότητα εκθέτει τις πολλαπλές πηγές εξαρτήσεων και εθισμών που ελλοχεύουν στη ζωή των παιδιών και των εφήβων εξηγώντας τις διαδικασίες πρόληψης και αντιμετώπισης των σχετικών εξαρτήσεων και ταυτόχρονα προβάλλοντας τις καταστροφικές συνέπειες που έχουν για τη ζωή και την υγεία των νέων ανθρώπων οι εν λόγω εξαρτήσεις.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 40 ώρες - 1,5 ECTS

Μέρος Β: Ασφάλεια και Πρόληψη

Θ.Ε.6: Πρόληψη Νοσημάτων. Υιοθέτηση Υγιών Συμπεριφορών

(Υπεύθυνοι Εκπαιδευτές: Χαράλαμπος Γώγος, Καρολίνα Ακινόσογλου, Μαρία Σαρίδη, Αργύριος Τζουβελέκης)

Σκοπός της θεματικής ενότητας είναι να κατανοήσουν οι εκπαιδευόμενοι τη σημασία της πρόληψης των νοσημάτων αλλά και την προληπτική αξία της εν γένει υιοθέτησης υγιών συμπεριφορών. Ειδικότερα εξετάζονται οι βασικές διαδικασίες και ρουτίνες που βοηθούν στην πρόληψη των νοσημάτων και άρα προστατεύουν την υγεία των ατόμων.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 30 ώρες - 1,0 ECTS

Θ.Ε.7: Η επίδραση του Περιβάλλοντος στην υγεία και στην Ποιότητα ζωής

(Υπεύθυνοι Εκπαιδευτές: Χαράλαμπος Γώγος, Καρολίνα Ακινόσογλου, Μαρία Σαρίδη, Αργύριος Τζουβελέκης)

Η ενότητα εκθέτει τις βασικές απειλές για την υγεία οι οποίοι έχουν περιβαλλοντική προέλευση (ρύποι, ηλικιακή ακτινοβολία, κλπ), τον τρόπο που οι απειλές αυτές μπορούν να επιδράσουν στην υγεία αλλά και στην ποιότητα ζωής των ανθρώπων καθώς και τους βασικούς τρόπους προφύλαξης από τις απειλές αυτού του είδους.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 30 ώρες - 1,0 ECTS

Θ.Ε.8: Πρόληψη και Αντιμετώπιση Εκτάκτων Συνθηκών

(Υπεύθυνοι Εκπαιδευτές: Χαράλαμπος Γώγος, Καρολίνα Ακινόσογλου, Μαρία Σαρίδη, Αργύριος Τζουβελέκης)

Σε αυτή την Ενότητα γίνεται αναφορά στην έννοια των «Εκτάκτων Συνθηκών» (φυσικές καταστροφές, δυστυχήματα, κλπ), παρουσιάζονται τα βασικά είδη σχετικών εκτάκτων συνθηκών με τις οποίες μπορεί να βρεθούν αντιμέτωπα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας και προβάλλονται συγκεκριμένες διαδικασίες αντιμετώπισης ειδικά προσαρμοσμένες ανάλογα με τη φύση της κάθε μιας κατηγορίας «Έκτακτης Ανάγκης» από αυτές που προβάλλονται.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες - 1,0 ECTS

Θ.Ε.9: Πρόληψη Ατυχημάτων

(Υπεύθυνοι Εκπαιδευτές: Χαράλαμπος Γώγος, Καρολίνα Ακινόσογλου, Μαρία Σαρίδη, Αργύριος Τζουβελέκης)

Σκοπός τούτης της ενότητας είναι η ανάλυση της έννοιας του ατυχήματος, η παρουσίαση συνήθως μορφών ατυχημάτων τόσο στον οικιακό όσο και στο σχολικό χώρο, η ανάδειξη της αξίας της πρόληψης των ατυχημάτων και η προβολή συγκεκριμένων βημάτων και διαδικασιών που μπορούν να αποτελέσουν τμήμα των σχετικών προληπτικών δράσεων.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες - 1,0 ECTS

Θ.Ε.10: Σχολικός Εκφοβισμός

(Υπεύθυνοι Εκπαιδευτές: Χαράλαμπος Γώγος, Καρολίνα Ακινόσογλου, Μαρία Σαρίδη, Αργύριος Τζουβελέκης)

Σκοπός αυτής της ενότητας είναι ο εννοιολογικός προσδιορισμός του σχολικού εκφοβισμού, η περιγραφή των διαφόρων μορφών που αυτός μπορεί να πάρει, η ανάδειξη των επιπτώσεων που έχει σε παιδιά και εφήβους αλλά κυρίως η παρουσίαση επιτυχημένων παραδειγμάτων (βέλτιστες πρακτικές) αντιμετώπισης του προβλήματος αυτού από τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 30 ώρες - 1,0 ECTS

Θ.Ε.11: Ασφάλεια στο διαδίκτυο

(Υπεύθυνοι Εκπαιδευτές: Χαράλαμπος Γώγος, Καρολίνα Ακινόσογλου, Μαρία Σαρίδη, Αργύριος Τζουβελέκης)

Σκοπός αυτής της ενότητας είναι η ανάδειξη των συνδεόμενων μεταξύ τους προβλημάτων του ψηφιακού εθισμού και των πολλαπλών κινδύνων που ελλοχεύουν πρωτίστως για την ψυχική αλλά αρκετά συχνά και για τη σωματική υγεία παιδιών και εφήβων από την αλόγιστη και υπέρμετρη χρήση του διαδικτύου.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες - 1,0 ECTS

Μέρος Γ: Κοινωνική και Προσωπική Ευημερία

Θ.Ε.12: Ξενοφοβία Ρατσισμός. Οι σχέσεις με τους άλλους

(Υπεύθυνοι Εκπαιδευτές: Χαράλαμπος Γώγος, Καρολίνα Ακινόσογλου, Μαρία Σαρίδη, Αργύριος Τζουβελέκης)

Στην ενότητα αυτή οι επιμορφούμενοι θα έλθουν σε επαφή με το πρόβλημα της ξενοφοβίας και του ρατσισμού με ειδική έμφαση και αναφορά του τρόπου με τον οποίο το εν λόγω πρόβλημα εμφανίζεται στο σχολείο. Εκτός από την ανάλυση της φύσης του προβλήματος, η ενότητα αφιερώνει σημαντικό τμήμα της στην παρουσίαση πρακτικών τρόπων αντιμετώπισης του φαινομένου στο πλαίσιο του σχολικού προγράμματος, όπως αυτές οι πρακτικές έχουν καταγραφεί ως προς την αποτελεσματικότητά τους τόσο σε διεθνές όσο και σε εθνικό επίπεδο.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες - 1,0 ECTS

Θ.Ε.13: Διαχείριση της διαφορετικότητας

(Υπεύθυνοι Εκπαιδευτές: Χαράλαμπος Γώγος, Καρολίνα Ακινόσογλου, Μαρία Σαρίδη, Αργύριος Τζουβελέκης)

Η ενότητα αυτή αποτελεί οργανική συνέχεια της προηγούμενης και επικεντρώνεται στην ανάδειξη του ζητήματος των τρόπων διαχείρισης των διαφόρων μορφών διαφορετικότητας (εθνικής, θρησκευτικής, πολιτιστικής, σεξουαλικής, κλπ) οι οποίες είναι δυνατόν να εμφανίζονται στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας. Πέρα από την ανάλυση αυτής καθαυτής της έννοιας της διαφορετικότητας και των μορφών που μπορεί να λάβει, η ενότητα παραθέτει συγκεκριμένες και άμεσα εφαρμόσιμες στο σχολικό πλαίσιο τεχνικές για τη διαχείριση της διαφορετικότητας.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες - 1,0 ECTS

Θ.Ε.14: Εθελοντισμός και Αλληλεγγύη

(Υπεύθυνοι Εκπαιδευτές: Χαράλαμπος Γώγος, Καρολίνα Ακινόσογλου, Μαρία Σαρίδη, Αργύριος Τζουβελέκης)

Σκοπός της ενότητας είναι η ανάδειξη της σημασίας του εθελοντισμού και της αλληλεγγύης ως βασικών αρχών που πρέπει να διέπουν τη σχολική ζωή ώστε να προάγουν τόσο τη συνοχή της σχολικής κοινότητας, όσο και την κοινωνική υπευθυνότητα των μελλοντικών πολιτών με στόχο μια μελλοντική κοινωνία συνοχής, ανθρωπιάς και αλληλεγγύης. Παράλληλα παρουσιάζονται παραδείγματα αποτελεσματικής καλλιέργειας των αρχών αυτών σε επίπεδο σχολικών προγραμμάτων σπουδών αλλά και επιμέρους δράσεων.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες - 1,0 ECTS

Θ.Ε.15: Διασύνδεση Οικογένειας και σχολείου

(Υπεύθυνοι Εκπαιδευτές: Χαράλαμπος Γώγος, Καρολίνα Ακινόσογλου, Μαρία Σαρίδη, Αργύριος Τζουβελέκης)

Η ενότητα στοχεύει στην ανάδειξη της σημασίας της διασύνδεσης οικογένειας και σχολείου ως βασικής διαδικασίας η οποία ενισχύει τόσο τη συνοχή της σχολικής κοινότητας όσο και την κοινωνική ανάπτυξη και ευημερία των μαθητών ατομικά αλλά και των οικογενειών τους.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες - 1,0 ECTS

Θ.Ε.16: Διασύνδεση Κοινωνίας και Σχολείου

(Υπεύθυνοι Εκπαιδευτές: Χαράλαμπος Γώγος, Καρολίνα Ακινόσογλου, Μαρία Σαρίδη, Αργύριος Τζουβελέκης)

Η ενότητα στοχεύει στην ανάδειξη της σημασίας διασύνδεσης του σχολείου με την κοινωνία και να προβάλλει ποικίλες μορφές τις οποίες η διασύνδεση αυτή μπορεί να πάρει. Παράλληλα περιγράφονται οι θετικές επιπτώσεις μιας τέτοιας διασύνδεσης αλλά και συγκεκριμένα παραδείγματα υλοποίησής της.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες - 1,0 ECTS

5. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός ακολουθεί τη μεθοδολογία που υποστηρίζει την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως ηλεκτρονική μάθηση. Η διδασκαλία μέσω συστήματος ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης βασίζεται κυρίως στην ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού και ανάπτυξη δραστηριοτήτων, προκειμένου να εξασφαλιστεί σε μεγάλο βαθμό η αυτονομία του/της εκπαιδευόμενου/ης.

Η διανομή του εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού υλικού γίνεται σταδιακά και σε εβδομαδιαία βάση. Το εκπαιδευτικό υλικό βρίσκεται on-line, σε ψηφιακή μορφή. Επιπλέον, προσφέρεται η δυνατότητα ανάρτησης υλικού και εργασιών από την πλευρά των επιμορφούμενων προς αξιολόγηση.

Περιγραφή εκπαιδευτικού υλικού (είδος, δομή, βασικά χαρακτηριστικά):

Το πρόγραμμα προσφέρεται με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω πρόσβασης σε ηλεκτρονική πλατφόρμα. Ειδικότερα οι συμμετέχοντες μετά την εγγραφή τους στο πρόγραμμα αποκτούν κωδικούς πρόσβασης σε πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης στην οποία βρίσκεται αναρτημένο το επιμορφωτικό υλικό του προγράμματος καταναμημένο ανά εβδομάδα μελέτης.

Συγκεκριμένα το υλικό αυτό για την κάθε μία θεματική ενότητα του προγράμματος αποτελείται από:

- Πίνακα περιεχομένων
- Περιγραφή του σκοπού της θεματικής ενότητας
- Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα (ώστε οι εκπαιδευόμενοι να γνωρίζουν τι θα πρέπει να έχουν καταφέρει να μάθει στο τέλος της κάθε Θ.Ε.)
- Εισαγωγικές παρατηρήσεις στις οποίες εισάγεται το προς παρουσίαση θέμα και προαναγγέλλεται η δομή των εννοιών που ακολουθούν.
- Το κυρίως μέρος του επιμορφωτικού υλικού στο οποίο αναλύεται διεξοδικά το κάθε θέμα.
- Παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης με βάση τα οποία διασυνδέονται οι θεωρητικές αρχές με συγκεκριμένα στοιχεία και εφαρμογές από το πεδίο της εκπαιδευτικής πράξης.
- Σύνοψη στην οποία επαναλαμβάνονται τα κύρια σημεία της θεματικής ενότητας.
- Βιβλιογραφικές αναφορές (παρατίθεται πλήρης κατάλογος τόσο των ελληνικών όσο και των διεθνών αναφορών που χρησιμοποιούνται στο εσωτερικό του επιμορφωτικού υλικού).
- Χρήσιμες διευθύνσεις στο διαδίκτυο (σε αρκετές περιπτώσεις παρατίθεται ένας μικρός αριθμός προσεκτικά επιλεγμένων διευθύνσεων του διαδικτύου οι οποίες περιλαμβάνουν χρήσιμο και συναφές με την εκάστοτε θεματική ενότητα υλικό και ιδέες εκπαιδευτικών εφαρμογών).

- Γλωσσάρι όρων (μέσα στο κυρίως κείμενο κρίσιμοι όροι ή ονόματα σημαντικών παιδαγωγών παρατίθενται ως υπερσύνδεσμοι πατώντας πάνω στους οποίους οι εκπαιδευόμενοι οδηγούνται σε ένα γλωσσάρι με περαιτέρω πληροφορίες σχετικά με αυτούς).
- Ασκήσεις αξιολόγησης: Στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας υπάρχει ένας αριθμός (περίπου 10 - Β) ασκήσεων αξιολόγησης των εκπαιδευόμενων. Το σύνολο της βαθμολογίας για κάθε θεματική ενότητα είναι 100 βαθμοί (ή το αντίστοιχο στην κλίμακα του 10). Η φοίτηση στο πρόγραμμα θεωρείται επιτυχής εφόσον οι συμμετέχοντες συγκεντρώσουν βαθμολογία μεγαλύτερη ή ίση της βάσης (50%) σε όλες τις θεματικές ενότητες.

Καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι υποστηρίζονται από υπεύθυνο εκπαιδευτή ο οποίος επιλύει απορίες τους, τους καθοδηγεί στη μελέτη τους και γενικά τους ενθαρρύνει και τους υποστηρίζει στη διαδικασία επιτυχούς ολοκλήρωσης του προγράμματος.

Στον Πίνακα που ακολουθεί παρατίθεται η σύνοψη των ενοτήτων.

Τίτλος ενότητας	Τύπος	Ώρες	ECTS
Μέρος Α: Υγεία, Διατροφή, Αυτομέριμνα			
Θ.Ε.1: Διατροφή και Άσκηση	Ασύγχρονη	30	1,0
Θ.Ε.2: Γενικοί κανόνες Υγιεινής/Ατομική Υγιεινή	Ασύγχρονη	30	1,0
Θ.Ε.3: Ψυχική Υγεία	Ασύγχρονη	20	1,0
Θ.Ε.4: Σεξουαλική Υγεία	Ασύγχρονη	30	1,0
Θ.Ε.5: Εξαρτήσεις και Υγεία	Ασύγχρονη	40	1,5
Μέρος Β: Ασφάλεια και Πρόληψη			
Θ.Ε.6: Πρόληψη Νοσημάτων. Υιοθέτηση Υγιών Συμπεριφορών	Ασύγχρονη	30	1,0
Θ.Ε.7: Η επίδραση του Περιβάλλοντος στην υγεία και στην Ποιότητα ζωής	Ασύγχρονη	30	1,0
Θ.Ε.8: Πρόληψη και Αντιμετώπιση Εκτάκτων Συνθηκών	Ασύγχρονη	20	1,0
Θ.Ε.9: Πρόληψη Ατυχημάτων	Ασύγχρονη	20	1,0
Θ.Ε.10: Σχολικός Εκφοβισμός	Ασύγχρονη	30	1,0
Θ.Ε.11: Ασφάλεια στο Διαδίκτυο	Ασύγχρονη	20	1,0
Μέρος Γ: Κοινωνική και Προσωπική Ευημερία			
Θ.Ε.12: Ξενοφοβία Ρατσισμός. Οι σχέσεις με τους άλλους	Ασύγχρονη	20	1,0
Θ.Ε.13: Διαχείριση της διαφορετικότητας	Ασύγχρονη	20	1,0
Θ.Ε.14: Εθελοντισμός και Αλληλεγγύη	Ασύγχρονη	20	1,0
Θ.Ε.15: Διασύνδεση Οικογένειας και σχολείου	Ασύγχρονη	20	1,0
Θ.Ε.16: Διασύνδεση Κοινωνίας και Σχολείου	Ασύγχρονη	20	1,0
Σύνολο	-	400 ώρες	16,5

6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας υπάρχει ένας αριθμός (περίπου 10-13) ασκήσεων αξιολόγησης των εκπαιδευόμενων. Το σύνολο της βαθμολογίας για κάθε θεματική ενότητα είναι 100 βαθμοί (ή το αντίστοιχο στην κλίμακα του 10). Η φοίτηση στο πρόγραμμα θεωρείται επιτυχής **εφόσον οι συμμετέχοντες συγκεντρώσουν βαθμολογία μεγαλύτερη ή ίση της βάσης (50%) σε όλες τις θεματικές ενότητες.**

7. ΈΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ

Το πρόγραμμα έχει διάρκεια 9 μηνών και θα επαναλαμβάνεται σε κύκλους ανά μήνα.

Ο ελάχιστος αριθμός εγγεγραμμένων είναι 10 εγγεγραμμένοι ανά κύκλο.

Τα διδάκτρα θα καταβάλλονται σε δύο ισόποσες δόσεις. Η πρώτη δόση θα καβάλλεται με την εγγραφή και η δεύτερη δόση εντός διμήνου από την εγγραφή.

Σε περίπτωση ακύρωσης της συμμετοχής του καταρτιζόμενου στο Πρόγραμμα, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. παρακρατά το 50% της προκαταβολής εάν η ακύρωση γίνει μέσα στις πρώτες δύο εβδομάδες από την έναρξη του Προγράμματος. Εάν η ακύρωση γίνει μετά από το διάστημα αυτό παρακρατείται όλη η προκαταβολή.

8. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ

Πέραν από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, απαιτούνται τα εξής από τους εκπαιδευομένους:

- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Εγγράφων
- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Ταυτοποίησης
- ✓ Αποπληρωμή του συνόλου των τελών συμμετοχής
- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος
- ✓ Σε περίπτωση ακύρωσης της συμμετοχής του καταρτιζόμενου στο Πρόγραμμα, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. παρακρατά το 50% της αρχικής κατάθεσης εάν η ακύρωση γίνει μέσα στις πρώτες δύο εβδομάδες από την έναρξη του Προγράμματος. Εάν η ακύρωση γίνει μετά από το διάστημα αυτό παρακρατείται όλη η κατάθεση.

Η έντυπη, ηλεκτρονική και γενικά κατά οποιοδήποτε τρόπο αναπαραγωγή, δημοσίευση ή χρησιμοποίηση όλου ή μέρους του εκπαιδευτικού υλικού που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα που παρακολουθείτε, απαγορεύεται και διώκεται νομικά. Το εν λόγω υλικό χρησιμοποιείται αποκλειστικά για τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας και προορίζεται για ατομική χρήση και μόνο.

Αναφορικά με τις εργασίες στο πλαίσιο του Προγράμματος (απαντήσεις σε ερωτήσεις ανάπτυξης ή τελικές εργασίες μαθήματος) επισημάνουμε τα κάτωθι: Οι εργασίες των εκπαιδευόμενων στο Πρόγραμμα, υπό την εποπτεία των εκπαιδευτών, προστατεύονται κατά τις διατάξεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας.