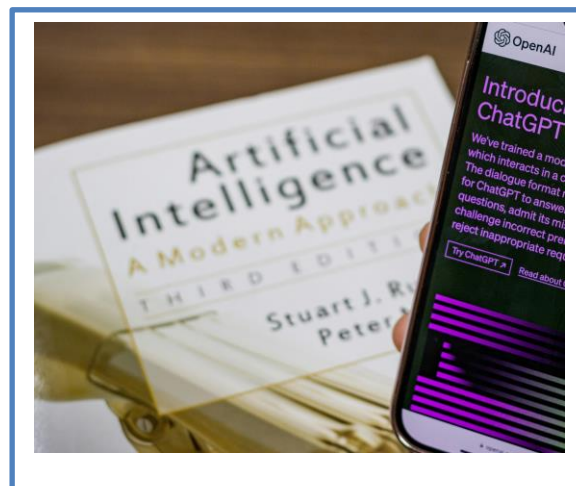




ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ CHAT GPT



Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος:

Έρα Αντωνοπούλου

Καθηγήτρια Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	3
2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ - ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	4
3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	5
4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	6
Βασικές έννοιες.....	9
Μηχανική Μάθηση	9
Βαθιά μάθηση.....	9
Νευρωνικά Δίκτυα	9
Εκπαίδευση για Νευρωνικά Δίκτυα	9
Δεύτερη εφαρμογή.....	9
5. ΓΛΩΣΣΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	9
6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	10
7. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ	11
8. ΈΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ	12
9. ΕΠΙΤΥΧΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	12
10. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	14



1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα απευθύνεται σε

- Εταιρίες και οργανισμούς που αναπτύσσουν και χρησιμοποιούν συστήματα Τεχνητής Νοημοσύνης.
- Οργανισμούς που επιθυμούν να επαληθεύσουν και να πιστοποιήσουν την αξιοπιστία των συστημάτων Τεχνητής Νοημοσύνης που χρησιμοποιούν.
- Οργανισμούς και φορείς που είναι υπεύθυνοι για την καθορισμό πολιτικών και κανονισμών σχετικά με την Τεχνητή Νοημοσύνη και επιθυμούν να θεσπίσουν πρότυπα και πιστοποιητικά συστήματα για τον τομέα.
- Επαγγελματίες στον τομέα της Τεχνητής Νοημοσύνης, που επιθυμούν να αναγνωριστούν για τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους στον τομέα.

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα πρέπει να έχουν:

- Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
- Καλλιεργημένη μαθηματική ή/και αλγοριθμική σκέψη

Γνώση προγραμματισμού σε γλώσσες υψηλού επιπέδου, πχ. Python.

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- **Πρόσβαση στο Διαδίκτυο** για την παρακολούθηση του προγράμματος.
- **Κατοχή προσωπικού e-mail** για την εγγραφή και την επικοινωνία με τους διδάσκοντες.
- **Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών** για τη διαχείριση της πλατφόρμας του προγράμματος.



2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ - ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η ολοκληρωμένη εκπαίδευση τόσο θεωρητικά, όσο και πρακτικά σε:

- Ανάπτυξη αλγορίθμων και μοντέλων Τεχνητής Νοημοσύνης: Σχεδιασμός, ανάπτυξη και υλοποίηση αλγορίθμων και μοντέλων Τεχνητής Νοημοσύνης για την επίλυση συγκεκριμένων προβλημάτων ή εφαρμογών.
- Εφαρμογή Τεχνητής Νοημοσύνης σε πρακτικά προβλήματα: Εφαρμογή τεχνικών και μεθόδων Τεχνητής Νοημοσύνης σε πραγματικά προβλήματα και εφαρμογές, όπως αυτοματοποίηση διεργασιών, κατανόηση και σύνθεση κειμένου, κατανόηση και αυτόματη επεξεργασία εικόνας, πρόβλεψη και βελτιστοποίηση.
- Ανάλυση δεδομένων: Ανάλυση και εξαγωγή πληροφοριών από μεγάλα σύνολα δεδομένων χρησιμοποιώντας αλγορίθμους Τεχνητής Νοημοσύνης.
- Επίλυση προβλημάτων και διόρθωση σφαλμάτων: Παρακολούθηση, εντοπισμός και αντιμετώπιση προβλημάτων που προκύπτουν κατά την ανάπτυξη και την εφαρμογή συστημάτων Τεχνητής Νοημοσύνης.
- Συνεργασία με ομάδες εργασίας: Συνεργασία με άλλους ειδικούς, μηχανικούς λογισμικού, επιστήμονες δεδομένων και άλλα μέλη της ομάδας για την ανάπτυξη και τη βελτίωση των συστημάτων Τεχνητής Νοημοσύνης.
- Ενημέρωση και έρευνα: Παρακολούθηση των τελευταίων εξελίξεων στον τομέα της Τεχνητής Νοημοσύνης, συμμετοχή σε σχετικά σεμινάρια και διαβάσματα, καθώς και ενημέρωση της ομάδας για τις νέες τεχνικές και τις βέλτιστες πρακτικές



3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος, οι εκπαιδευόμενες/οι θα έχουν αποκτήσει:

1. **Γνώσεις και θεωρητική κατανόηση:** Βαθιά κατανόηση των βασικών τομέων της Τεχνητής Νοημοσύνης, όπως μηχανική μάθηση, επεξεργασία γλώσσας, αλγοριθμική σκέψη, αναγνώριση προτύπων και συστήματα ευφυούς λήψης αποφάσεων.
2. **Εφαρμογή και πρακτική εμπειρία:** Ικανότητα εφαρμογής των γνώσεων σε πραγματικά προβλήματα Τεχνητής Νοημοσύνης. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει την παρουσίαση προγραμμάτων, την εκπόνηση έργων και την ανάπτυξη λύσεων με τη χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης.
3. **Αξιολόγηση επίδοσης:** Αξιολόγηση της επίδοσης συστημάτων τεχνητής νοημοσύνης με προκαθορισμένα κριτήρια και μετρικές, όπως η ακρίβεια των μοντέλων μηχανικής μάθησης, ο χρόνος εκτέλεσης, η κλιμάκωση και η απόδοση των αλγορίθμων.



4. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα είναι συνολικής διάρκειας 190 ωρών και αρθρώνεται σε 3 ενότητες

Το πρόγραμμα διαρκεί συνολικά 4 μήνες και περιλαμβάνει 3 θεματικές ενότητες (ΘΕ). Οι θεματικές ενότητες έχουν δομηθεί με τέτοιο τρόπο ώστε να εισάγουν τους/ τις συμμετέχοντες/ουσες στις βασικές αρχές της Τεχνητής Νοημοσύνης ενώ παράλληλα, να τους δίνουν τα απαραίτητα εφόδια για τη δημιουργία συστημάτων Τεχνητής Νοημοσύνης για επίλυση πρακτικών προβλημάτων.

Στη συνέχεια παρουσιάζονται με λεπτομέρεια οι θεματικές ενότητες του προγράμματος.

1η ΘΕ - Εισαγωγή στην τεχνητή νοημοσύνη

Η 1η θεματική ενότητα εισάγει τους/ τις συμμετέχοντες/ουσες στις βασικές έννοιες της τεχνητής νοημοσύνης. Η συγκεκριμένη ΘΕ χωρίζεται στις παρακάτω υποενότητες.

1η ΥΕ – Βασικές έννοιες

Στη συγκεκριμένη υποενότητα θα γίνει μία σύντομη παρουσίαση της ιστορίας της τεχνητής νοημοσύνης, θα αναφερθούν οι δημοφιλέστεροι τύποι τεχνητής νοημοσύνης και η ευρεία χρήση που έχει σήμερα, σε διάφορους τομείς της επιστήμης και της τεχνολογίας.

2η ΥΕ – Μηχανική Μάθηση

Στη συνέχεια, θα γίνει μια αναλυτικά εισαγωγή το στη Μηχανική Μάθηση, η οποία αποτελεί τη ραχοκοκαλιά της μοντέρνας τεχνητής νοημοσύνης. Θα παρουσιαστούν όλοι οι τύποι μηχανικής μάθησης με συγκεκριμένα παραδείγματα, εκκινώντας από την απλούστερη μορφή επιβλεπόμενης μάθησης και συνεχίζοντας μέχρι την ενισχυτική μάθηση.



2η ΘΕ – Βαθιά μάθηση

Η 2η θεματική ενότητα εισάγει τους/ τις συμμετέχοντες/ουσες στο σύνολο των εννοιών και τεχνικών της βαθιάς μάθησης, η οποία αποτελεί την τελευταία εξέλιξη στο αντικείμενο και τη βάση όλων των σύγχρονων εφαρμογών αιχμής της τεχνητής νοημοσύνης. Η συγκεκριμένη ΘΕ χωρίζεται στις παρακάτω υποενότητες.

3η ΥΕ – Νευρωνικά Δίκτυα

Παρουσιάζεται η βασική δομή ενός νευρωνικού δικτύου, η έννοια της συνάρτησης ενεργοποίησης, της αναδρομικότητας και της συνελκτικότητας, καθώς και οι μη-επιβλεπόμενες τεχνικές δικτύων αυτοκωδικοποιητών και δικτύων ανταγωνιστών.

4η ΥΕ – Εκπαίδευση για Νευρωνικά Δίκτυα

Γίνεται εισαγωγή στις έννοιες της συνάρτησης απώλειας, της κατάβασης κλίσης και της οπισθοδιάδοσης, στις τεχνικές στοχαστικής βελτιστοποίησης όπως SGD, Adam, RMSProp, αλλά και στις τεχνικές παρεμπόδισμού της υπερεκπαίδευσης, όπως Dropout.

5η ΥΕ – Μοντελοποίηση δεδομένων με δυναμικές εξαρτήσεις

Τα περισσότερα πραγματικά προβλήματα, πχ. Κατανόηση φωνής, γλώσσας, εικόνας και βίντεο, περιλαμβάνουν επιμέρους τμήματα στα δεδομένα που έχουν ακολουθιακή ή χωρική δομή και εξαρτήσεις. Η δυνατότητα ενός μοντέλου βαθιάς μάθησης να μάθει να εντοπίζει και να προτυποποιεί καλά τις δομές αυτές είναι ο απόλυτα κρίσιμος παράγων για την επιτυχία της τεχνητής νοημοσύνης σε δύσκολα πραγματικά προβλήματα. Αυτό έχει γίνει εφικτό τα τελευταία χρόνια με την επαναστατική τεχνική της νευρωνικής προσοχής και την συσχετισμένη αρχιτεκτονική Transformer. Η 5^η ΥΕ θα εισάγει την νευρωνική προσοχή, τους Transformers και θα εξηγήσει πως τα μοντέλα αυτά καθιστούν εφικτή την γενίκευση παλαιάς γνώσης σε νέα προβλήματα χωρίς να απαιτείται επανεκπαίδευση – η τελευταία ικανότητα αποτελεί το ιερό δισκοπότηρο της τεχνητής νοημοσύνης.

6η ΥΕ – Εφαρμογές

Θα εμβαθύνουμε σε δημοφιλείς εφαρμογές της μοντέρνας βαθιάς μάθησης, συγκεκριμένα σε προβλήματα όρασης υπολογιστών όπως αναγνώριση αντικειμένων,



προβλήματα κατανόησης φυσικής γλώσσας, όπως κατανόηση ύφους και διαλογικά συστήματα, αλλά και συστήματα στόχευσης προτάσεων/διαφημίσεων και συστήματα εντοπισμού απάτης.

3η ΘΕ - Δημιουργία ολοκληρωμένων εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης με PyTorch

Στη 3η θεματική ενότητα θα παρουσιαστεί αναλυτικά η δημιουργία ολοκληρωμένων εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης στο περιβάλλον PyTorch, το de facto περιβάλλον τόσο στη βιομηχανία όσο και την ακαδημία. Η παρουσίαση δε θα περιοριστεί στη συγγραφή του πηγαίου κώδικα αλλά θα εστιάσει σε όλες τις φάσεις που απαιτούνται για την ανάπτυξη ενός λογισμικού. Την αρχική καταγραφή των απαιτήσεων, το σχεδιασμό της λύσης και του αλγορίθμου, την ανάπτυξη και συγγραφή του κώδικα, στην επιβεβαίωση της ορθής λειτουργίας και της τεκμηρίωσης.

7η ΥΕ - Πρώτη εφαρμογή

Η πρώτη πρακτική εφαρμογή θα αφορά την ανάπτυξη, εξειδίκευση και αξιολόγηση ενός θεμελιακού μοντέλου Visual Tranformer (ViT) για την κατανόηση εικόνας.

8η ΥΕ - Δεύτερη εφαρμογή

Η πρώτη πρακτική εφαρμογή θα αφορά την ανάπτυξη, εξειδίκευση και αξιολόγηση ενός θεμελιακού μοντέλου γλώσσας (τύπου GPT) για την ανάπτυξη ενός διαλογικού συστήματος ερωτήσεων και απαντήσεων.



Αναλυτικός πίνακας Προγράμματος

A/A	Θεματική Ενότητα	Θεματικές Υποενότητες	Ώρες	ECTS
1	Εισαγωγή στην τεχνητή νοημοσύνη	Βασικές έννοιες Μηχανική Μάθηση	50	2,0
2	Βαθιά μάθηση	Νευρωνικά Δίκτυα Εκπαίδευση για Νευρωνικά Δίκτυα Μοντελοποίηση δεδομένων με δυναμικές εξαρτήσεις Εφαρμογές	70	3,0
3	Δημιουργία ολοκληρωμένων εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης με PyTorch	Πρώτη εφαρμογή Δεύτερη εφαρμογή	70	3,0
	ΣΥΝΟΛΟ		190	8,0

5. ΓΛΩΣΣΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

	Γλώσσα
Διδασκαλία	Ελληνική
Εκπαιδευτικό Υλικό	Ελληνική
Εξέταση	Ελληνική
Πιστοποιητικά	Ελληνική



6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Το πρόγραμμα υλοποιείται ολοκληρωτικά με την προσέγγιση της ασύγχρονης, από απόσταση διδασκαλίας. Με αυτόν τον τρόπο, οι συμμετέχοντες/ουσες έχουν τη δυνατότητα ενός ευέλικτου προγραμματισμού της μελέτης τους.

Οι συμμετέχοντες/ουσες έχουν μόνιμη και διαρκή πρόσβαση στο υλικό μελέτης, που επιτρέπει την επαναληπτική μελέτη και επεξεργασία του υλικού. Σε κάθε εβδομαδιαία θεματική από κάθε ενότητα περιλαμβάνεται ένα βασικό κείμενο, μία παρουσίαση με διαφάνειες, ένα εισαγωγικό βίντεο, ένα συναφές σύνολο πρακτικών ασκήσεων, σχετικό υποστηρικτικό υλικό (tutorials, παραδείγματα) και ένα κουίζ εμπέδωσης/αξιολόγησης των περιεχόμενων της ενότητας για τη μη-βαθμολογούμενη αυτοαξιολόγηση των εκπαιδευόμενων. Οι συμμετέχοντες/ουσες καλούνται να παρακολουθήσουν αρχικά την παρουσίαση των διαφανειών, το βίντεο, να μελετήσουν το βασικό κείμενο, να επιλύσουν τις πρακτικές ασκήσεις και να μελετήσουν το εξωτερικό υποστηρικτικό υλικό για να έρθουν σε επαφή με τα γνωστικά αντικείμενα κάθε ενότητας. Τέλος, οι συμμετέχοντες/ουσες, συμπληρώνουν ένα κουίζ με βάση το υλικό μελέτης, που λειτουργεί ως αυτοέλεγχος της απόκτησης της γνώσης.

Καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι έχουν δυνατότητα επικοινωνίας με τους εκπαιδευτές για την υποστήριξη της μελέτης τους. Σημειώνεται ότι για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα απαιτούνται: (α) η κατοχή προσωπικού λογαριασμού e-mail και, (β) η δυνατότητα πρόσβασης στο διαδίκτυο και σύνδεσης με την πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης.



Διάρκεια (ώρες)				Συνολική Διάρκεια (εβδομάδες ή μήνες)
Ασύγχρονη Εκπαίδευση	Σύγχρονη Εκπαίδευση	Διά Ζώσης Εκπαίδευση	Συνολική Διάρκεια	
190	-	-	190	4 μήνες

Καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι έχουν δυνατότητα επικοινωνίας με τους εκπαιδευτές για την υποστήριξη της μελέτης τους.

Σημειώνεται ότι για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα απαιτούνται: (α) η κατοχή προσωπικού λογαριασμού e-mail και, (β) η δυνατότητα πρόσβασης στο διαδίκτυο και σύνδεσης με την πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης.

7. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας υπάρχει ένας αριθμός (περίπου 10) ασκήσεων αξιολόγησης των εκπαιδευόμενων. Το σύνολο της βαθμολογίας για κάθε θεματική ενότητα είναι 100 βαθμοί (ή το αντίστοιχο στην κλίμακα του 10). Η φοίτηση στο πρόγραμμα θεωρείται επιτυχής **εφόσον οι συμμετέχοντες έχουν ολοκληρώσει όλα τα κομμάτια με βαθμολογία μεγαλύτερη ή ίση της βάσης (50%) σε όλες τις θεματικές ενότητες.**

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος ως προς το εκπαιδευτικό μέρος, θα πρέπει να πληρούνται σωρευτικά οι ακόλουθες προϋποθέσεις:

- Παρακολούθηση των 190 ωρών ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης,
- Εκπόνηση των ερωτήσεων αξιολόγησης, με βάση τις οποίες πιστοποιείται η εξ αποστάσεως μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού.

Σημειώνεται ότι όλα τα προγράμματα αξιολογούνται από ομάδα αξιολογητών.



8. ΞΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ

Το πρόγραμμα έχει διάρκεια 4 μήνες και θα επαναλαμβάνεται σε κύκλους ανά μήνα.

Ο ελάχιστος αριθμός εγγεγραμμένων είναι 10 εγγεγραμμένοι ανά κύκλο.

9. ΕΠΙΤΥΧΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Πέραν από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής από τους εκπαιδευομένους:

- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Εγγράφων
- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Ταυτοποίησης
- ✓ Αποπληρωμή του συνόλου των τελών συμμετοχής
- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος και την απονομή του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, απαιτείται:

- Οι εκπαιδευόμενοι να συμμετέχουν στην ασύγχρονη εκπαίδευση.
- Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν αποπληρώσει το σύνολο του κόστους συμμετοχής τους στο πρόγραμμα, στην κανονική διάρκεια του προγράμματος.
- Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το σύνολο των ασκήσεων αυτοαξιολόγησης που προβλέπεται να εκπονήσουν στα πλαίσια της εκπαίδευσης.



Οι ασκήσεις αυτές αξιολογούνται από τους εκπαιδευτές. Οι ασκήσεις ολοκληρώνονται όταν όλες έχουν λάβει βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50% .

- Η αποστολή των Πιστοποιητικών και των Βεβαιώσεων στους εκπαιδευόμενους που ολοκλήρωσαν επιτυχώς το πρόγραμμα, γίνεται μόνο ηλεκτρονικά.

Διευκρινίζεται ότι:

Το σεμινάριο που συμμετέχει ο εκπαιδευόμενος, έχει συγκεκριμένη διάρκεια και οι οικονομικές και εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις θα πρέπει να έχουν ολοκληρωθεί εντός των καθορισμένων ημερομηνιών του τμήματός του, προκειμένου να εκδοθεί και να σταλεί ηλεκτρονικά το πιστοποιητικό του. Δίνεται επιπλέον παράταση ενός μηνός από την ημερομηνία λήξης του σεμιναρίου για να ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις του. Πέραν αυτής της προθεσμίας δεν είναι δυνατή η έκδοση πιστοποιητικού, η πλατφόρμα απενεργοποιείται και ο εκπαιδευόμενος διαγράφεται από το πρόγραμμα.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ • UNIVERSITY OF PATRAS
ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ •
EDUCATIONAL CENTER FOR LIFE LONG LEARNING



10. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

Η Ήρα Αντωνοπούλου είναι πτυχιούχος Μαθηματικός του τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών και διδάκτωρ του τμήματος Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών. Από το 1994 μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΤΕΙ Πατρών με γνωστικό αντικείμενο «Προγραμματισμός και εφαρμογές». Από το 2001 έως και 2017 ήταν Σύμβουλος καθηγήτρια στο ΕΑΠ στο προπτυχιακό πρόγραμμα ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ και συνεργάτης του ΕΑΠΥ. Από 07-05-19 είναι Καθηγήτρια του Τμήματος Διοικητικής επιστήμης και τεχνολογίας στο Πανεπιστήμιο Πάτρας.

Είναι Διευθύντρια του Εργαστηρίου Επιχειρηματικότητας και Ψηφιακής Καινοτομίας με διεθνή τίτλο «ENTREPRENEURSHIP & DIGITAL INNOVATIONLAB» (E.D.I. Lab), ΦΕΚ 768/30-04-15 και Διευθύντρια του ΜΠΣ "ψηφιακή καινοτομία και διοίκηση". Διετέλεσε Αντιπρύτανης ΤΕΙ ΠΑΤΡΩΝ και Πρόεδρος Επιτροπής Ερευνών ΤΕΙ ΠΑΤΡΩΝ (ΕΛΚΕ) και Αναπληρώτρια Πρύτανης Ακαδημαϊκών του ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ. Επίσης έχει διατελέσει Κοσμήτωρ της Σχολής ΣΔΟ του ΤΕΙ Πατρών και Πρόεδρος τριών τμημάτων του ιδίου Ιδρύματος. Έχει πολυετή διδακτική εμπειρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση σε προπτυχιακό και σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα αφορούν Μαθηματική Λογική, Συνδυαστική, Θεωρία Αλγορίθμων, Κρυπτογραφία και Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων, Προστασία της Ιδιωτικότητας του Ατόμου στην Κοινωνία της Πληροφορίας καθώς και Προγραμματισμό & Εφαρμογές του σε διάφορα γνωστικά πεδία όπως σε επιχειρήσεις και στην εκπαίδευση. Έχει δημοσιεύσει πάνω από 100 πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε έγκριτα διεθνή περιοδικά και συνέδρια και έχει συγγράψει 5 βιβλία.

Πλήρες Βιογραφικό

https://dept.upatras.gr/wp-content/uploads/2023/10/cv_21-9-21_hera-1.pdf

