



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ • UNIVERSITY OF PATRAS
ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ •
EDUCATIONAL CENTER FOR LIFE LONG LEARNING



ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Οργάνωση και Διοίκηση Μονάδων Υγείας



ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	3
2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ - ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	4
3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	4
4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	5
5. ΓΛΩΣΣΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	12
6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	13
7. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ	14
8. ΈΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ	15
9. ΕΠΙΤΥΧΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	16
10. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ	17

1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα απευθύνεται στις ακόλουθες ευρείες ομάδες ενδιαφερομένων:

Α) Το πρόγραμμα απευθύνεται σε εν δυνάμει εργαζόμενους ή εργαζόμενους / στελέχη Υπηρεσιών Υγείας, α' και β' βαθμού (ΠΕ, ΤΕ) και συγκεκριμένα σε προϊσταμένους, υποδιευθυντές, διευθυντές & σε όσους απασχολούνται σε διευθύνσεις / τμήματα Προσωπικού Υπηρεσιών Υγείας, ή σε υπαλλήλους/ στελέχη οι οποίοι από θέση ευθύνης εποπτεύουν, συντονίζουν ή είναι υπεύθυνοι ομάδων και έργων σε Υπηρεσίες Υγείας.

Β) Σε οικονομολόγους και αποφοίτους διοίκησης επιχειρήσεων που επιθυμούν να επικαιροποιήσουν τις γνώσεις τους σε θέματα διοίκησης μονάδων υγείας.

Γ) Σε εργαζόμενους (ΔΕ κατηγορίας) που εργάζονται σε μονάδες υγείας σε οιονδήποτε κλάδο(διοικητικό,νοσηλευτικό, τεχνικό, κ.λ.π.) και επιθυμούν να διευρύνουν τις γνώσεις τους σχετικά με το γενικότερο πλαίσιο διοίκησης.

Δ) Φοιτητές ΑΕΙ Ιατρικής, Νοσηλευτικής,Επισκεπτών Υγείας, Μαιευτικής, Διοίκησης Μονάδων Υγείας, Δημόσιας Υγείας, Διοίκησης Επιχειρήσεων, και άλλων τμημάτων συναφών με τη διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας.

Ε) Σε άτομα που επιθυμούν να ενταχθούν στον χώρο της διοίκησης μονάδων υγείας.

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- **Πρόσβαση στο Διαδίκτυο** για την παρακολούθηση του προγράμματος.
- **Κατοχή προσωπικού e-mail** για την εγγραφή και την επικοινωνία με τους διδάσκοντες.
- **Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών** για τη διαχείριση της πλατφόρμας του προγράμματος.

2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ - ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα στοχεύει στην εκπαίδευση και ενημέρωση των εκπαιδευόμενων στις βασικές αρχές διοίκησης των μονάδων υγείας και στην επικαιροποίηση των γνώσεών τους στις νέες τάσεις που διέπουν τη διοίκηση των υπηρεσιών υγείας, υπό το πρίσμα των σύγχρονων πολιτικών και διαδικασιών.

3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Έχοντας παρακολουθήσει το πρόγραμμα οι εκπαιδευόμενοι/ες αναμένεται να:

- Έχουν κατανοήσει το εννοιολογικό πλαίσιο το οποίο διέπει τη διοίκηση των υπηρεσιών υγείας.
- Αντιληφθούν την οργανωτική διάρθρωση και λειτουργία τόσο του ιδιωτικού όσο και του δημόσιου συστήματος υγείας.
- Κατανοήσουν την κοινωνική πολιτική και το κράτος πρόνοιας τα οποία διασφαλίζουν τη λειτουργία του συστήματος υγείας.
- Γνωρίσουν το θεσμικό πλαίσιο το οποίο αφορά στο σύστημα υγείας τόσο στη διαχρονική του εξέλιξη, όσο και στο πρόσφατο χρονικό διάστημα.
- Κατανοήσουν τη διαβάθμιση των υπηρεσιών υγείας, τον τρόπο διάρθρωσής τους και τις δυναμικές και αδυναμίες που διέπουν αυτές στο Ελληνικό σύστημα υγείας.
- Μπορούν να κατανοήσουν τους τρόπους χρηματοοικονομικής διαχείρισης των μονάδων υγείας.
- Αντιληφθούν τις έννοιες της ποιότητας και της διοίκησης ολικής ποιότητας, καθώς και τη σημασία της πιστοποίησής της στις παρεχόμενες υπηρεσίες υγείας.
- Γνωρίσουν τη συνεισφορά της εφαρμογής εσωτερικού ελέγχου και της ανίχνευσης των κινδύνων στις μονάδες υγείας.
- Κατανοήσουν την αλλαγή κουλτούρας στα συστήματα υγείας μέσα από το πλαίσιο της κλινικής διακυβέρνησης.
- Αντιληφθούν την αναγκαιότητα και τους τρόπους ενεργοποίησης στρατηγικού σχεδιασμού και της στοχοθεσίας των οργανισμών παροχής φροντίδας υγείας.
- Γνωρίσουν τα σύγχρονα θέματα Ηθικής και Δεοντολογίας που προκύπτουν στα συστήματα υγείας.
- Κατανοήσουν το ρόλο της δημόσιας υγείας στη βιωσιμότητα των συστημάτων υγείας.

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα είναι συνολικής διάρκειας 220 ωρών

Αναλυτικός πίνακας Προγράμματος

A/A	Θεματική Ενότητα	Ώρες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1.	Βασικές Αρχές Διοίκησης και Οργάνωσης Μονάδων Υγείας	30	1,0
2.	Διαβάθμιση υπηρεσιών υγείας	20	1,0
3.	Χρηματοοικονομική διαχείριση Νοσηλευτικών μονάδων	30	1,0
4.	Ποιότητα, Πιστοποίηση, έλεγχος και Διαχείριση Κινδύνων στις Μονάδες Υγείας	30	1,0
5.	Στρατηγικός Σχεδιασμός και Κλινική Διακυβέρνηση	30	1,0
6.	Πληροφοριακά Συστήματα και νέες τεχνολογίες	25	1,0
7.	Σύγχρονα θέματα Ηθικής και Δεοντολογίας	25	1,0
8.	Δημόσια υγεία στο σύγχρονο υγειονομικό περιβάλλον	30	1,0
	Σύνολο	220	8,0

Ανάλυση επιμέρους ενοτήτων

ΘΕ 1. Βασικές Αρχές Διοίκησης και Οργάνωσης Μονάδων Υγείας

Η ενότητα αυτή εισάγει και αναλύει στον εκπαιδευόμενο τις κύριες έννοιες της Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων, καθώς και της οργάνωσης όπως αυτή εφαρμόζεται στις Μονάδες Υγείας .

Στόχοι Διδακτικής Ενότητας

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν το πως προσδιορίζονται τα συστήματα υγείας και τα υποσυστήματα αυτών
- Διαχωρίζουν τα χαρακτηριστικά, τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα του δημόσιου και του ιδιωτικού συστήματος υγείας
- Κατανοούν τα μοντέλα βάση των οποίων σχηματοποιούνται τα συστήματα υγείας
- Γνωρίζουν την διαχρονική πορεία του συστήματος υγείας της Ελλάδας μια τις μεταβολές του έως σήμερα
- Κατανοούν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά που διέπουν τις Μονάδες Υγείας και τα αλληλοεπυκαλυπτόμενα και τα διαφοροποιούμενα στοιχεία μεταξύ των επαγγελματιών που απασχολούνται σε αυτές
- Γνωρίζουν και αξιοποιούν τις καλές πρακτικές Ηγεσίας
- Κατανοούν τις βασικές αρχές διοίκησης του Ανθρώπινου δυναμικού στην υγεία, τον προγραμματισμό, τη στελέχωση, την αξιολόγηση και την προσέλκυση
- Κατανοούν τις βασικές αρχές του σύγχρονου management υγείας
- Κατανοούν και σχεδιάζουν τη δομή κόστους μιας επιχείρησης και μιας δομής υγείας
- Αναγνωρίζουν, σχεδιάζουν και επιτυγχάνουν την μέγιστη αποδοτικότητα, παραγωγικότητα και αποτελεσματικότητα των Ανθρωπίνων Πόρων.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 30 ώρες - 1,0 ECTS

ΘΕ 2. Διαβάθμιση υπηρεσιών υγείας

Η ενότητα αυτή εστιάζει στην ανάλυση των μονάδων υγείας που υφίστανται στο δημόσιο και ιδιωτικό σύστημα υγείας και στον διακριτό ρόλο της κάθε μίας σε επίπεδο παροχής φροντίδας υγείας.

Στόχοι Διδακτικής Ενότητας

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τη διαβάθμιση του συστήματος υγείας στη χώρα
- Γνωρίζουν το θεσμικό πλαίσιο και την εξέλιξη του συστήματος υγείας
- Κατανοούν το ρόλο του ΕΣΥ και της δημόσιας περίθαλψης
- Αναγνωρίζουν τις δομές απροχής φροντίδας υγείας

- Αντιλαμβάνονται τη διάκριση μεταξύ δημόσιου και ιδιωτικού συστήματος υγείας
- Κατανοούν τη συνεργατική σχέση μεταξύ του δημόσιου και του ιδιωτικού συστήματος υγείας
- Γνωρίζουν τον χάρτη υγείας και την χαρτογράφηση των υπηρεσιών υγείας στη χώρα
- Κατανοούν τα επίπεδα παροχής φροντίδας υγείας στο ΕΣΥ(ΠΦΥ, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια)
- Αντιληφθούν τον ρόλο της μακροχρόνιας φροντίδας υγείας και της φροντίδας αποκατάστασης
- Αναγνωρίζουν τη δυναμική συνεργασίας των δομών φροντίδας υγείας της Τοπικής Αυτοδιοίκησης
- Κατανοούν τις νέες τάσεις της φροντίδας υγείας στο σχολικό περιβάλλον
- Αντιλαμβάνονται τις δράσεις της αποκέντρωσης της παροχής φροντίδας υγείας(κατ' οίκον φροντίδα)

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες - 1,0 ECTS

ΘΕ 3. Χρηματοοικονομική διαχείριση Νοσηλευτικών μονάδων

Η ενότητα αυτή εισάγει τους εκπαιδευόμενους στις έννοιες των οικονομικών της υγείας και της χρηματοοικονομικής διαχείρισης των οργανισμών υγείας, αλλά και της χρηματοδότησης του συστήματος υγείας και της ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης.

Στόχοι Διδακτικής Ενότητας

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν την ταξινόμηση των συστημάτων υγείας ανάλογα με τον τρόπο χρηματοδότησης των υπηρεσιών υγείας
- Γνωρίζουν τις πηγές χρηματοδότησης του συστήματος υγείας στην Ελλάδα και τη διαχρονική εξέλιξη αυτού έως τη σύγχρονη εποχή
- Κατανοούν τους νοσοκομειακούς δείκτες μέτρησης των υπηρεσιών
- Αξιολογούν τις δαπάνες υγείας σύμφωνα με το ΑΕΠ και τα μέτρα που πρέπει να εφαρμόζονται για τον περιορισμό αυτών
- Αναγνωρίζουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την χρηματοδότηση και την οικονομική διαχείριση των μονάδων υγείας
- Αξιολογούν το λογιστικό σύστημα της μονάδας υγείας καθώς και τον ρόλο του εσωτερικού ελέγχου σε μια μονάδα υγείας
- Αναγνωρίζουν τις διαδικασίες αξιολόγησης του δημοσιονομικού κινδύνου
- Γνωρίζουν το σύστημα προμηθειών, το θεσμικό και κανονιστικό πλαίσιο αυτών
- Κατανοούν χρηματοοικονομικές έννοιες των μονάδων υγείας όπως το επενδυτικό και το λειτουργικό κόστος των οργανισμών υγείας
- Αξιολογούν την βέλτιστη κατανομή των πόρων και των δαπανών υγείας στα συστήματα υγείας
- Εξηγούν τους παράγοντες αύξησης των δαπανών υγείας στο σύστημα υγείας
- Αναγνωρίζουν το κόστος που απορρέει από το ανθρώπινο κεφάλαιο στο χώρο της υγείας

- Κατανοούν το ρόλο των Κλειστών Ενοποιημένων Νοσηλείων στη χρηματοδότηση και την οικονομική διαχείριση της μονάδας υγείας

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 30 ώρες - 1,0 ECTS

ΘΕ 4. Ποιότητα, Πιστοποίηση, έλεγχος και Διαχείριση Κινδύνων στις Μονάδες Υγείας

Η ενότητα αυτή παρουσιάζει στους εκπαιδευόμενους τις έννοιες της ποιότητας και της ασφάλειας σε μονάδες υγείας, τους δείκτες μέτρησης, καθώς και τις διαδικασίες που διασφαλίζουν αυτήν την ποιότητα στις μονάδες υγείας. Επίσης δίνει τη γνώση της ανίχνευσης των κινδύνων σε έναν οργανισμό αλλά και τους τρόπους πρόληψης και αντιμετώπισης αυτών προς όφελος των ασθενών.

Στόχοι Διδακτικής Ενότητας

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Εξηγούν τις έννοιες της ποιότητας, της διοίκησης ολικής ποιότητας και της ασφάλειας σε όλο το φάσμα του περιβάλλοντος υγείας
- Αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές διοίκησης ολικής ποιότητας και τα θεωρητικά μοντέλα της ΔΟΠ, καθώς και τα εμπόδια εφαρμογής αυτών των αρχών
- Προσδιορίζουν το ρόλο του θεσμικού πλαισίου και των οργανισμών διασφάλισης της ποιότητας
- Διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ διαπίστευσης και πιστοποίησης της ποιότητας στις μονάδες υγείας
- Αναγνωρίζουν την έννοια και το ρόλο του προτύπου διασφάλισης ποιότητας σε δομές φροντίδας υγείας
- Αξιολογούν τις διαδικασίες και τους δείκτες μέσα από τους οποίους γίνονται οι μετρήσεις της ποιότητας
- Αναφέρουν τα εργαλεία μέτρησης ποιότητας και ασφάλειας σε μία μονάδα υγείας
- Γνωρίζουν τους κινδύνους που υφίστανται σε μία μονάδα υγείας, τα είδη αυτών των κινδύνων και τον ρόλο του manager στη διαδικασία διαχείρισης των κινδύνων σε μία μονάδα υγείας
- Αντιλαμβάνονται τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης των κινδύνων που απορρέουν από το πλήρες σύστημα παροχής φροντίδας υγείας
- Κατανοούν το ρόλο των επαγγελματιών υγείας στη διαχείριση των κινδύνων
- Γνωρίζουν τα σχέδια αντιμετώπισης των κινδύνων τα οποία διαθέτει η δομή φροντίδας υγείας
- Αναγνωρίζει τον ρόλο της πρόληψης και της ετοιμότητας, της δυνατότητας έγκαιρης παρέμβασης καθώς και της αποκατάστασης μετά από κάποια κρίση

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 30 ώρες - 1,0 ECTS

ΘΕ 5. Στρατηγικός Σχεδιασμός και Κλινική Διακυβέρνηση

Η συγκεκριμένη ενότητα παρουσιάζει στους εκπαιδευόμενους τις έννοιες του στρατηγικού σχεδιασμού και της κλινικής διακυβέρνησης στις υπηρεσίες υγείας και τις διαδρομές που ακολουθούνται για την εδραίωση αυτών σε ένα σύγχρονο σύστημα υγείας. Μέσα από αυτή την ενότητα οι εκπαιδευόμενοι θα κατανοήσουν τη σημασία δημιουργίας του οράματος ενός οργανισμού και τον σχεδιασμό του πλάνου επίτευξης των στρατηγικών στόχων του.

Στόχοι Διδακτικής Ενότητας

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν τις έννοιες του στρατηγικού σχεδιασμού και της κλινικής διακυβέρνησης ενός συστήματος υγείας
- Γνωρίζουν τους στρατηγικούς στόχους του υπουργείου υγείας και τη συνδεσή τους με τις πολιτικές υγείας
- Αναλύουν τους άξονες παρέμβασης του κάθε στρατηγικού στόχου του υπουργείου υγείας
- Κατανοούν το εθνικό και διεθνές υπόβαθρο της κλινικής και εταιρικής διακυβέρνησης
- Γνωρίζουν τη σημασία της δημιουργίας οράματος σε επίπεδο διοίκησης και των τρόπων παρακίνησης του ανθρώπινου δυναμικού της υγείας στην επίτευξη του οράματος και των στόχων
- Διακρίνουν τη διαφορά που υπάρχει μεταξύ των διαδικασιών διαχείρισης και εκείνων της κλινικής διακυβέρνησης
- Περιγράφουν το θεσμικό και κανονιστικό πλαίσιο που διέπει την κλινική διακυβέρνηση στην Ελλάδα και τη σύγκριση με διεθνή πρότυπα
- Αντιλαμβάνονται την ανάγκη εφαρμογής της κλινικής διακυβέρνησης σε μονάδες υγείας με στόχο τη διασφάλιση της λογοδοσίας, της διαφάνειας και της ευρύτητας της συμμετοχικής διαδικασίας των εμπλεκόμενων
- Γνωρίζουν τους τρόπους ανάπτυξης και τους παράγοντες που επηρεάζουν την οργανωσιακή κουλτούρα και το οργανωσιακό κλίμα μιας μονάδας υγείας
- Αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές και τις κύριες διαστάσεις της κλινικής διακυβέρνησης των μονάδων υγείας
- Κατανοούν το πεδίο που δύναται να εφαρμοστεί η κλινική διακυβέρνηση σε έναν οργανισμό υγείας και τους ρόλους του κάθε φορέα ή ατόμου σε αυτήν
- Αντιλαμβάνονται τη στόχευση της εφαρμογής της κλινικής διακυβέρνησης που αφορά στην βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης φροντίδας υγείας
- Αναγνωρίζουν τα πεδία εφαρμογής της κλινικής διακυβέρνησης στα ελληνικά και διεθνή νοσοκομεία

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 30 ώρες - 1,0 ECTS

ΘΕ 6. Πληροφοριακά Συστήματα και νέες τεχνολογίες

Η ενότητα αυτή εμβαθύνει τις γνώσεις των εκαπιδευόμενων στα σύγχρονη αποτύπωση των πληροφοριακών συστημάτων των μονάδων υγείας καθώς και στη διασύνδεσή τους με τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας που έχουν ενταχθεί ή αναμένεται να ενταχθούν στο σύστημα υγείας.

Στόχοι Διδακτικής Ενότητας

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τα βασικά στοιχεία που χαρακτηρίζουν τα ολοκληρωμένα πληροφοριακά συστήματα των μονάδων υγείας
- Γνωρίζουν την ιστορική εξέλιξη των πληροφοριακών συστημάτων και την εφαρμογή τους στην υγεία
- Κατανοούν το θεσμικό πλαίσιο και τα ηθικά διλήμματα που απορρέουν από την ενεργοποίηση των πληροφοριακών συστημάτων και των νέων τεχνολογιών υγείας
- Αναγνωρίζουν τον ρόλο των πληροφοριακών υποσυστημάτων και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα από την διασύνδεσή τους
- Ταξινομούν και περιγράφουν τα κλινικά πληροφοριακά συστήματα
- Κατανοούν τις δυνατότητες ανάπτυξης και βελτίωσης της φροντίδας μέσα από την ανάπτυξη των νέων τεχνολογιών υγείας
- Κατανοούν τις δυνατότητες ανάπτυξης της έρευνας μέσα από την εξέλιξη των πληροφοριακών συστημάτων και τη διασύνδεση με τη νέα τεχνολογία
- Αναγνωρίζουν τις νέες τεχνολογίες που εφαρμόζονται στο σύστημα υγείας όπως η τηλεϊατρική και η τηλεπαρακολούθηση ασθενών
- Γνωρίζουν τις σύγχρονες συσκευές όπως οι στατικές οπτικές συσκευές, οι ηχητικές και απτικές συσκευές, καθώς και τα συστήματα των αισθητήρων
- Γνωρίζουν την εφαρμογή και τις επιμέρους διαστάσεις του ηλεκτρονικού ιατρικού φακέλου
- Αντιλαμβάνονται τις προκλήσεις των επερχόμενων νέων τεχνολογιών όπως η τεχνητή νοημοσύνη και η μηχανική μάθηση στην υγεία

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 25 ώρες - 1,0 ECTS

ΘΕ 7. Σύγχρονα θέματα Ηθικής και Δεοντολογίας

Στη συγκεκριμένη ενότητα οι εκπαιδευόμενοι επικαιροποιούν τις γνώσεις τους σχετικά με το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο ηθικής και δεοντολογίας του συνόλους των επαγγελματιών και κλάδων που εμπλέκονται σε ένα σύστημα υγείας. Επίσης έρχονται σε επαφή με τα σύγχρονα ηθικά διλήμματα που χαρακτηρίζουν το σύγχρονο σύστημα υγείας.

Στόχοι Διδακτικής Ενότητας

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τις έννοιες Βιοηθική, Δεοντολογία και Ηθική, υπό το πρίσμα της εφαρμογής τους στο σύστημα υγείας, καθώς και τα όρια μεταξύ ιατρικής ηθικής και βιοηθικής
- Αναγνωρίζουν την αξία της ηθικής και δεοντολογίας στις μονάδες υγείας, μέσα από τη διαχρονική πορεία της στο σύστημα υγείας
- Γνωρίζουν το θεσμικό πλαίσιο της ηθικής και δεοντολογίας και το διεθνές υπόβαθρο που επηρεάζει αυτό το πλαίσιο
- Αναγνωρίζουν τα θεσμικά πλαίσια της ποινικής και αστικής ευθύνης που απορρέει από πράξεις που εκτελούνται κατά την παροχή φροντίδας υγείας
- Κατανοούν τη διαφορετική οπτική των ζητημάτων ηθικής και δεοντολογίας από τις πλευρές της δικαιοσύνης αλλά και των επαγγελματιών υγείας
- Περιγράφουν τα σύγχρονα ηθικά διλήμματα στο περιβάλλον παροχής φροντίδας υγείας, όπως η ευθανασία, η υποβοηθούμενη αναπαραγωγή, κ.λ.π.
- Κατανοούν τη σύνδεση της ηθικής με την εφαρμογή της νέας τεχνολογίας στην υγείας
- Γνωρίζουν τους κανόνες ηθικής και δεοντολογίας σε ειδικές περιπτώσεις του τομέα υγείας όπως οι ψυχιατρικές περιπτώσεις ασθενών, οι παιδιατρικοί ασθενείς, κ.λ.π.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 25 ώρες - 1,0 ECTS

ΘΕ 8. Δημόσια υγεία στο σύγχρονο υγειονομικό περιβάλλον

Στόχοι Διδακτικής Ενότητας

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις έννοιες της Δημόσιας υγείας, της αγωγής και προαγωγής υγείας, της πρόληψης και της ανοσοποίησης και την εφαρμογή τους μέσα από το σύστημα υγείας της χώρας
- Γνωρίζουν την πρόσφατη επιδημιολογική κατάσταση της Ελλάδας, αλλά και τη διαχρονική πορεία της μέσα από την αποτύπωση τεκμηριωμένων επιδημιολογικών δεδομένων
- Αναγνωρίζουν όλες τις δομές που υποστηρίζουν ένα σύστημα δημόσιας υγείας
- Γνωρίζουν τα Εθνικά σχέδια Δράσης δημόσιας υγείας και τη διαχρονική τους εξέλιξη

- Κατανοούν τη μεθοδολογία διερεύνησης των δεικτών που αποτυπώνουν το επίπεδο δημόσιας υγείας
- Αντιλαμβάνονται τους διακριτούς ρόλους όλων των δομών που υποστηρίζουν τα εθνικά σχέδια δράσης δημόσιας υγείας
- Αξιολογούν τις εθνικές και διεθνείς δράσεις δημόσιας υγείας , καθώς και τις καές πρακτικές προγραμμάτων προαγωγής υγείας
- Γνωρίζουν τα διεθνή όργανα και οργανισμούς που επιτηρούν και διαχειρίζονται διεθνείς κρίσεις δημόσιας υγείας
- Αντιλαμβάνονται τη σημασία διασύνδεσης και συνεργασίας των εθνικών συστημάτων δημόσιας υγείας με ειδικούς διεθνείς φορείς
- Αναγνωρίζουν τη σημασία της δημόσιας υγείας υπό το πρίσμα της αειφορίας και των στόχων του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 30 ώρες - 1,0 ECTS

5. ΓΛΩΣΣΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

	Γλώσσα
Διδασκαλία	Ελληνική
Εκπαιδευτικό Υλικό	Ελληνική
Εξέταση	Ελληνική
Πιστοποιητικά	Ελληνική

6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός ακολουθεί τη μεθοδολογία που υποστηρίζει την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως ηλεκτρονική μάθηση. Η διδασκαλία μέσω **ασύγχρονης εκπαίδευσης** η οποία βασίζεται κυρίως στην μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού και ανάπτυξη δραστηριοτήτων, προκειμένου να εξασφαλιστεί σε μεγάλο βαθμό η αυτονομία του/της Εκπαιδευόμενου/ης.

Η διανομή του εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού υλικού γίνεται σταδιακά. Το εκπαιδευτικό υλικό βρίσκεται on-line, σε ψηφιακή μορφή. Επιπλέον, προσφέρεται η δυνατότητα ανάρτησης υλικού και εργασιών από την πλευρά των επιμορφούμενων προς αξιολόγηση.

Διάρκεια (ώρες)				Συνολική Διάρκεια (εβδομάδες ή μήνες)
Ασύγχρονη Εκπαίδευση	Σύγχρονη Εκπαίδευση	Διά Ζώσης Εκπαίδευση	Συνολική Διάρκεια	
220	-	-	220	4 μήνες

Καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι έχουν δυνατότητα επικοινωνίας με τους εκπαιδευτές για την υποστήριξη της μελέτης τους.

Σημειώνεται ότι για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα απαιτούνται: (α) η κατοχή προσωπικού λογαριασμού e-mail και, (β) η δυνατότητα πρόσβασης στο διαδίκτυο και σύνδεσης με την πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης.

7. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας υπάρχει ένας αριθμός (περίπου 10-13) ασκήσεων αξιολόγησης των εκπαιδευόμενων. Το σύνολο της βαθμολογίας για κάθε θεματική ενότητα είναι 100 βαθμοί (ή το αντίστοιχο στην κλίμακα του 10). Η φοίτηση στο πρόγραμμα θεωρείται επιτυχής εφόσον οι συμμετέχοντες συγκεντρώσουν κατά μέσο όρο βαθμολογία μεγαλύτερη ή ίση της βάσης (50%) σε όλες τις θεματικές ενότητες, καθώς και στην τελική αξιολόγηση .

8. ΈΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ

Το πρόγραμμα έχει διάρκεια 4 μηνών και θα επαναλαμβάνεται σε κύκλους.
Ο ελάχιστος αριθμός εγγεγραμμένων είναι 10 εγγεγραμμένοι ανά κύκλο.

Τα διδάκτρα θα καταβάλλονται σε δύο ισόποσες δόσεις. Η πρώτη δόση θα καβάλλεται με την εγγραφή και η δεύτερη δόση εντός διμήνου από την εγγραφή.

Σε περίπτωση ακύρωσης της συμμετοχής του κατάρτιζόμενου στο Πρόγραμμα, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. παρακρατά το 50% της προκαταβολής εάν η ακύρωση γίνει μέσα στις πρώτες δύο εβδομάδες από την έναρξη του Προγράμματος. Εάν η ακύρωση γίνει μετά από το διάστημα αυτό παρακρατείται όλη η προκαταβολή.

9. ΕΠΙΤΥΧΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Πέραν από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής από τους εκπαιδευόμενους:

- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Εγγράφων
- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Ταυτοποίησης
- ✓ Αποπληρωμή του συνόλου των τελών συμμετοχής
- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος και την απονομή του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, απαιτείται:

- Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το σύνολο των ασκήσεων αξιολόγησης που προβλέπεται να εκπονήσουν στα πλαίσια της εκπαίδευσης. Οι ασκήσεις αυτές αξιολογούνται από τους εκπαιδευτές. **Οι ασκήσεις ολοκληρώνονται όταν όλες έχουν λάβει βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50% .**
- Οι εκπαιδευόμενοι να συμμετέχουν στην ασύγχρονη εκπαίδευση.
- Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν αποπληρώσει το σύνολο του κόστους συμμετοχής τους στο πρόγραμμα.

Η αποστολή των Πιστοποιητικών και των Βεβαιώσεων στους εκπαιδευόμενους που ολοκλήρωσαν επιτυχώς το πρόγραμμα, γίνεται μόνο ηλεκτρονικά

10. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ

Πέραν από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, απαιτούνται τα εξής από τους εκπαιδευομένους:

- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Εγγράφων
- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Ταυτοποίησης
- ✓ Αποπληρωμή του συνόλου των τελών συμμετοχής
- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος
- ✓ Σε περίπτωση ακύρωσης της συμμετοχής του καταρτιζόμενου στο Πρόγραμμα, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. παρακρατά το 50% της αρχικής κατάθεσης εάν η ακύρωση γίνει μέσα στις πρώτες δύο εβδομάδες από την έναρξη του Προγράμματος. Εάν η ακύρωση γίνει μετά από το διάστημα αυτό παρακρατείται όλη η κατάθεση.

Η έντυπη, ηλεκτρονική και γενικά κατά οποιοδήποτε τρόπο αναπαραγωγή, δημοσίευση ή χρησιμοποίηση όλου ή μέρους του εκπαιδευτικού υλικού που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα που παρακολουθείτε, απαγορεύεται και διώκεται νομικά. Το εν λόγω υλικό χρησιμοποιείται αποκλειστικά για τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας και προορίζεται για ατομική χρήση και μόνο.

Αναφορικά με τις εργασίες στο πλαίσιο του Προγράμματος (απαντήσεις σε ερωτήσεις ανάπτυξης ή τελικές εργασίες μαθήματος) επισημάνουμε τα κάτωθι: Οι εργασίες των εκπαιδευόμενων στο Πρόγραμμα, υπό την εποπτεία των εκπαιδευτών, προστατεύονται κατά τις διατάξεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας.